

Нормативно правовая и документальная основа

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

□ 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный

□ государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

□ Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

□ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г. № 185 «О внесении изменений № 1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

□ создание условий для формирования и развития навыков социального поведения обучающихся, усвоение коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций;

□ формирование познавательных потребностей и развитие способностей каждого обучающегося, которое обеспечит воспитание свободной личности;

□ формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности и успешной социализации в обществе;

□ формирование социально-активной жизненной позиции; □ сохранение и развитие традиций гимназии

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, программы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Принципы внеурочной деятельности

Оптимизированная модель внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально - техническими ресурсами Гимназии, особенностями образовательной программы НОО.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления их индивидуальности и субъектности, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности означает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для его социального окружения, имиджа образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность гимназии осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии, предполагающей участие педагогических работников организации, родительской общественности, работы групп продлённого дня, а также взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами.

При организации внеурочной деятельности в гимназии предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данного учреждения (духовный попечитель, учителя начальной школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Сотрудничество с социальными партнёрами: театрами, музеями, позволяет расширить рамки внеурочной деятельности, осуществлять развитие обучающихся по художественно-эстетическому и социокультурному направлениям.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 ч за 4 года обучения).

Учебный план по видам внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно. Внеурочная образовательная деятельность носит интегративный характер и состоит из набора отдельных внутришкольных видов деятельности. Насыщение каждого вида деятельности содержанием конкретных дел осуществляется ежегодно классным руководителем с учетом особенностей и потребностей класса. Количество одновременных выборов программ дополнительного образования – не более трёх, варианты выборов могут меняться по четвертям.

Добровольность посещения занятий является результатом собственного выбора учащегося.

План внеурочной деятельности

№	Направление	Название программы	класс	Количество часов		Итого За 4 года
				В неделю	В год	
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные единоборства	1-4	2	68	272
2	Духовно-нравственное	Основы православной веры	1-3	1	34	102
		Беседы с духовником	4	1	34	34
3	Социальное	Работа классного руководителя: участие в акциях: «Помощь детскому дому», «Новогодний подарок другу» (декабрь), «Накорми животных и птиц» (февраль), «Чистота вокруг нас» (апрель), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май)	1-4	1	34	136
4	Общеинтеллектуальное	Информатика	1-4	1	34	136
		Проектная деятельность	1-4	1	34	136
5	Общекультурное	Художественная студия	1-4	1	34	136
		Церковное пение	1-4	2	68	272

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП и делится на следующие три уровня:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	школьник ценит общественную жизнь (3 класс)	школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (Бог, человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

В случае младшего школьника выход в пространство социального действия должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени ограничены для ученика начальной школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы: личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

□ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

□ сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

□ сформированность у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные духовные и гражданские позиции в деятельности;

- сформированность правосознания и экологической культуры;
- способность обучающихся ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

□ освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий и способность использовать их в познавательной и социальной практике;

□ самостоятельность обучающихся в планировании и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;

□ способность обучающихся к построению индивидуальной образовательной траектории;

□ владение проектной и социальной деятельности.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

□ 100% охват обучающихся организованным досугом;

□ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

□ достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Содержание внеурочной деятельности:

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

План внеурочной деятельности младших школьников рассчитан на 4 года обучения и организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Все эти направления имеют самостоятельное значение, но, в то же время, взаимно дополняют друг друга.

Спортивно-оздоровительное развитие и воспитание личности

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранения и укрепления.

Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей младшего школьного возраста в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные физические минутки, упражнения для глаз, упражнения для укрепления осанки, дыхательные упражнения, спортивные игры и др.). Кроме того, дети познакомятся с забытыми народными играми, научатся правилам подвижных игр, способам сотрудничества и общения, пополнят кругозор при изучении детского фольклора.

План ориентирован на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Она включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здорового образа жизни. Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социальнопсихологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни:

№ п/п	Название мероприятия	Количество во часов
1	«День здоровья» Прохождение игровых станций, конкурсов, участие в спортивно - оздоровительном празднике.	3
4	Веселые игры на свежем воздухе.	1
5	Подвижные игры на улице.	1

6	Игры с мячом, скакалкой на прогулке.	1
7	Народные игры «Ручеек», «Селезень», «Растяпа» и др.	1
8	Народные игры «Челнок».	1
9	Подвижные игры на улице.	1
10	Празднование Масленицы	3
11	Подвижные игры на улице.	1
12	Разучивание подвижной игры «Вороны и воробьи».	1
13	Лепим «Снеговика».	1
14	Спортивная эстафета «Мы - будущее России».	1
15	Беседа «Безопасность на новогодней елке».	1
16	Зимние забавы	1
17	Спортивная игра «Девятый вал»	3
18	Игра «Зарница»	5
19	Русские народные игры.	1
20	Игры на свежем воздухе.	1
21	Игры нашего двора. Классики, резиночки.	1
22	Игры нашего двора. «Колечко», «Краски».	1
23	Игры на свежем воздухе.	1
24	Летние игры на улице.	1
25	Беседа «Безопасное поведение в летний период».	1
	Итого	34

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности

Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов.

Цель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, любящего Бога, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, готового нести в мир нравственные ценности православной веры. Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования.

В области личностного развития и формирования личностной культуры обучающихся:

□ готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению на основе православных норм;

□ готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

□ укрепление нравственности, основанной на православных отечественных традициях; принятие личностью базовых ценностей православия

□ трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

□ укрепление веры в Россию, в свой народ, чувство личной ответственности за Отечество.

В области формирования нравственной культуры и общественных отношений обучающихся:

□ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России;

□ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных православных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно заповедям Божиим;

□ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам на основе базовых норм православия;

□ формирование основ православной морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в православии представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

□ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

□ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

□ развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

□ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Мероприятия по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности

Сентябрь

01.09.2017 – Архиперейская Божественная Литургия в Свято-Троицком кафедральном соборе. Праздник Первого звонка. Классные часы.

03.09.2017 – в 16.00 Встреча с вл. Тихоным (Шевкуновым) парк «Россия – моя история»

21.09.2017 – Божественная Литургия на праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Конкурс рисунков

24.09.2017 - Детский Крестный ход от храма Владимирской иконы Божьей Матери до Монастыря святых Царственных страстотерпцев (Ганина Яма).

25.09.2017 –Посвящение в гимназисты. Праздник Праведного Симеона Верхотурского.

27.09.2017 –Божественная Литургия. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня.

Октябрь

05.10.2017 – Празднования Дня учителя. День самоуправления в гимназии

14.10.2017 – Покров Пресвятой Богородицы. Покровская ярмарка – смотр мастеров.

Участие в епархиальном конкурсе детского рисунка «Красота Божьего мира»

2 четверть

Ноябрь.

09.11.2017 – память Нестора Летописца. Паломническая поездка по храмам города (Ново-Тихвинский женский монастырь, Иоанно-Предтеченский Собор, Храм-на-Крови, Вознесенский собор). Конкурс на лучшую летопись поездки.

Декабрь.

04.12.2017 – Введение во храм Пресвятой Богородицы. Божественная Литургия в гимназическом храме. Конкурс работ ДПИ

07.12.2017 – День Святой Екатерины, покровительницы города Екатеринбурга. Патриаршья Божественная Литургия в Свято-Троицком кафедральном соборе. Крестный ход

12.12.2017 – праздник «Я – гражданин России»

14.12.2017 – Праздник «Семья – кораблик спасения»

19.12.2017 – Праздник Святителя Николая Чудотворца. Божественная Литургия в гимназическом храме.

Поездка в хоспис Православной службы милосердия

3 четверть

Январь.

16.01.2017 – Рождественский праздник в школе. Конкурс работ ДПИ

19.01.2017 – Праздник Крещения Господня. Божественная Литургия и водосвятный молебен в гимназическом храме.

Участие в епархиальной акции «Ветераны живут среди нас»

Февраль.

15.02.2017 – Праздник Сретения Господня.

18.02.2017 – Прощенное воскресенье. Участие в Чине прощения в Свято-Троицком кафедральном соборе.

Военно-патриотическая игра «Зарница»

19.02-26.02. 2017 – Первая неделя Великого поста (в четверг чтение канона прп. Андрея Критского).

Март.

Великопостные встречи с духовенством епархии

25.03. 2017 – Вход Господень в Иерусалим. Детская Божественная Литургия в Свято-Троицком кафедральном соборе

Апрель

05.04 .2017 – Страстной четверг. Архиерейская Божественная Литургия в Свято-Троицком кафедральном соборе. Начало каникул.

08. 04. 2017 – Пасха. Вечером крестный ход от Свято-Троицкого кафедрального собора до Храма-на-Крови

Май

08.05.2017 – Участие в Заупокойной Литии на Ширококореченском мемориале. Возложение цветов

09.05.2017 – День Победы. Участие в акции Бессмертный полк

Концерт «Мы с родными поем военные песни»

24.05. 2017 – Праздник славянской культуры и письменности Св. Кирилл и Мефодий

27.05. 2017- Участие в Архиерейской Божественной Литургии. Праздник Св. Троицы. Служба в Свято-Троицком кафедральном соборе.

Социальное направление

Социальное направление - это форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно - новых форм социальных отношений и общественного бытия. Цель социального направления, включение обучающихся в разнообразные значимые внеурочные, социально-ориентированные проекты, формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам; □ формирование умения проявлять дисциплинированность, последовательность в выполнении внеурочных заданиях;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; □ воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, района, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы.

Мероприятия по формированию социального развития личности:

Сентябрь

01.09.2017 –Классные часы. День знаний

День книги. Сбор макулатуры

Октябрь

05.10.2017 – День учителя. День самоуправления.

14.10.2017 – Покров Пресвятой Богородицы. Покровская ярмарка. Участие и проведение мастер-классов по ДПИ

2 четверть

Ноябрь

Акция «Помощь птицам». Изготовление и установка кормушек

Экскурсия на фабрику «9 островов». Подготовка проектов о здоровой пище

Декабрь

07.12.2017 – День Святой Екатерины, покровительницы города Екатеринбурга. Акция «Верим! Действуем!»

19.12.2017 – Праздник Святителя Николая Чудотворца. Концерт в Службе милосердия Епархии.

Акция «Помощь детскому дому»

3 четверть

Январь.

Подготовка классов и рекреаций гимназии к празднику Рождества Христова.

Мастер-классы по выпечке пряников

Февраль

18.02.2017 – Прощенное воскресенье. Конкурс проектов «Моя родословная»

19.02-26.02. 2017 – Первая неделя Великого поста Акции «Дела милосердия» «Накорми животных и птиц»

Март

14.03.2017 – День православной книги. Акция «Моя первая книжка»

25.03. 2017 – Вход Господень в Иерусалим. Организация выставки-продажи «Вербный базар». Мастер-классы по изготовлению пасхальных открыток и росписи яиц

Участие в Фестивале постной кухни. Организация выставочного стенда и постного стола

Апрель 2017 г.

05.04 .2017 – Страстной четверг. Начало каникул. Беседа о правилах поведения на каникулах.

Мастер-класс по изготовлению куличей

08. 04. 2017 –Праздник Пасхи.

Май

Подготовка к празднику Последнего звонка

25.05.2016 – Праведный Симеон Верхотурский. Последний звонок.

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Цель общеинтеллектуального направления является, формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

□ обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность; □ способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной, познавательной и научно-исследовательской деятельности;

□ формирование у обучающихся умения навыков работы с различными формами информации и использование их на практике; развивать творческие и интеллектуальные способности, умение проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий

Мероприятия по развитию интеллекта обучающихся

Сентябрь

03.09.2017 – в 16.00 Встреча с вл. Тихоным (Шевкуновым) парк «Россия – моя история». Лекция «Уроки Февральской революции»

Конкурс проектов «Красота Божьего мира»

Октябрь

Школьные туры предметных олимпиад

Неделя окружающего мира: конкурс проектов «Витамины вокруг нас»

2 четверть

Ноябрь

09.11.2017 – память Нестора Летописца. Паломническая поездка по храмам города
Конкурс на лучшую летопись поездки.

Муниципальные туры предметных олимпиад.

Декабрь

Неделя английского языка.

Неделя математики.

Экскурсия в Коуровскую обсерваторию. Конкурс научно-популярных очерков.

3 четверть

Январь

Неделя русского языка. Конкурс проектов «Нужны ли иностранные слова в русском языке»

Февраль

Неделя естественных наук. Конкурс проектов «Красота Божьего мира»

Март

14.03.2017 – День православной книги

Неделя русской литературы. Литературная гостинная «Россия – моя Родина»

Неделя истории. Интеллектуальная игра «Колесо истории»

Апрель

Конкурс проектных работ «Подвиг царской семьи»

Интеллектуальная игра «Время первых. Освоение космоса»

Май

24.05. 2017 – День славянской письменности и культуры. св. Кирилл и Мефодий

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающихся способностей к эстетическому самоопределению через художественное, музыкальное, хореографическое искусство. Освоение этой области знаний - часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у младшего школьника в процессе создания и представления способности управления культурным пространством своего существования. Задачи:

□ расширение художественного, музыкального и хореографического кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представления о правилах поведения в образовательных учреждениях, дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство, хореографическое;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественного, музыкального и хореографического искусства.

Ценности: мораль, право, обязанность, уважение, доброжелательность, честность, культура речи и общения, уважение к культурному наследию своего народа.

Мероприятия по общекультурному развитию личности

Сентябрь

Концерт гимназического хора «Осенняя пора»

Конкурс рисунков «Рождество Богородицы»

Октябрь

05.10.2017 – День учителя. Концерт.

14.10.2017 – Покров Пресвятой Богородицы. Покровская ярмарка. Выступление фольклорных коллективов и учащихся Театральной студии

Участие в епархиальном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»

2 четверть

Ноябрь

Концерт на празднике «Семья – корабль спасения»

Участие в фестивале «Православная песнь Сибири»

Декабрь

Участие в фестивале Памяти Св. Великомученицы Екатерины.

Концерты в Школе-интернате и детском саду для слабослышащих детей

Конкурс рисунков «Симеоне дивный, Богу угодил ты!»

3 четверть

Январь .

07.01.2017 – Подготовка и проведения праздника Рождества Христова. Спектакль «Серебряное копытце» и бал для старшеклассников «Рождественские подснежники»

Конкурс рисунков «Рождество Христово»

Февраль

Концерт «Песнопения Великого поста»

Март

Подготовка к выставке-продаже «Вербный базар». Конкурс работ ДПИ и конкурс рисунков

Апрель

Подготовка и проведение Пасхального концерта.

Май

15.05. 2017 –Подготовка и проведение многожанрового фестиваля учащихся православных школ Екатеринбургской Епархии «Радость моя».

Подготовка и проведение праздника Последний звонок