

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЯТО-СИМЕОНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
«24» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия
Конорева Е.В.
Приказ № 89 от 10 сентября 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(ФК ГОС ООО)

на 2017-2018 учебный год

Екатеринбург

2017

Пояснительная записка к учебному плану ЧОУ Свято-Симеоновской гимназии г. Екатеринбург на 2017-2018 учебный год

1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана

Правовой статус гимназии определяется документами:

Лицензия серия 66Л01 № 0003401 регистрационный № 3567 от 25 августа 2010 г на образовательную деятельность на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Свидетельство об аккредитации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 8881, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 8 февраля 2028 г.

2. Цели и задачи образовательного учреждения

Главной образовательной целью ЧОУ Свято-Симеоновской гимназии является создание условий для получения качественного образования каждым обучающимся. Данная цель конкретизируется следующим образом:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает **решение следующих задач:**

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования, достичь планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создать необходимые условия для самореализации каждого гимназиста;
- формировать и развивать у обучающихся личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия;

Частное общеобразовательное учреждение «Свято-Симеоновская гимназия» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Свято-Симеоновской гимназии» на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение

обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 N 1089" «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).
- Санитарно-эпидемических правила и нормативов: постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008 N 241, 30.08.2010 № 889, 03.06. 2011 N 1994, 01.02. 2012 N 74;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, 24.01.2012 № 39, 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010г. № 388-и «О введении третьего урока физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 05.12.2011г. № 2180 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 № 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, размещенная на сайте <http://fgosreestr.ru/>;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья компьютеров, и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14 № 253 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164 (НОО, ООО, СОО - физкультура - игровые виды спорта: баскетбол, футбол, волейбол).
 - Приказ Минобрнауки РФ от 31.08.2009г. №320 (СОО - литература - изучение фрагментов романа А. И. Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ»).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.10. 2009г. №427 (НОО – окружающий мир, ООО, СОО – ОБЖ – правила дорожного движения).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 (СОО - Изменения отдельных целей и задач и требований к отдельным результатам для предметов, реализуемых на базовом и профильном уровне.)
 - Приказ Минобрнауки России от 24.01.2012г. № 39 (СОО - история: проблемы фальсификации истории России).
 - Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. №69 (раздел ФК ГОС НОО дополнен содержанием предмета «Основы религиозных культур и светской этики»).
 - Устав ЧОУ Свято-Симеоновской гимназии
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности
 - Свидетельство о государственной аккредитации
- Образовательной программы гимназии (приказ от 01.09.2014 № 1/4). Образовательной программы НОО гимназии, Образовательной программы ООО гимназии (Приказы от 01.09.2017 № __ и __).

При формировании УП учитывалось следующее:

- недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую (максимальную) в соответствии требований СанПиН;
- по каждому классу в начальной, основной и средней школе указывается количество часов, отведённых на региональный компонент и компонент ОУ;
- на третьей ступени в профильных (10-11-х) классах, группах указываются предметы, которые изучаются на профильном (не менее двух) и базовом уровнях;
- название спецкурсов, факультативов и элективных курсов *указывается полностью в соответствии с РП.*

3. Структура классов гимназии

	классов	человек
1-4 классы	5	77
5-9 классы	5	61
10-11 классы	2	17

4. Структура и задачи учебного плана

В структуре учебного плана начальной школы, 5-тых, 6-тых классов выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в основной (7-9 классы) и средней школе (10-11 классы)- базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть включает перечень предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися. Вариативная часть состоит из ряда учебных предметов, элективных курсов, факультативов, предлагаемых обучающимся по выбору.

Инвариантная часть учебного плана уровня основного и среднего общего образования (7 – 11 классы) полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, соответствует требованиям федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам гимназии возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении.

Основной принцип построения учебного плана – целенаправленное увеличение вариативной части по уровням общего образования обучения. Его введение позволяет: - реализовать социальный заказ; - учесть интересы конкретных учащихся, родителей; - учесть реальные возможности и условия ОУ; - осуществить индивидуальное образование с учетом физических и психических особенностей учащихся. В гимназии проводятся социологические исследования социального заказа на образовательные услуги, позволяющие выяснить интересы детей и их родителей в сфере образования. Данные исследований учитываются при формировании гимназического компонента. Учебный план направлен на достижение конкретного результата

ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия имеет необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические) для реализации расширенных и углублённых программ предметов социально-гуманитарного цикла. На решение этой задачи обращено внимание при конструировании вариативной части (гимназического компонента) учебного плана.

Часы вариативной части учебного плана используются: для расширенного и профильного изучения учебных предметов: «Русский язык».

Таким образом, федеральный компонент определяется государственным стандартом, а гимназический компонент – социальным заказом и статусом образовательного учреждения.

В качестве иностранного языка в гимназии преподаётся английский язык.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

5. Принципы формирования учебного плана школы.

В учебном плане гимназии выделяются три уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Часы вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) направлены на удовлетворение потребностей учащихся, что соответствует основным целям деятельности ОУ: - индивидуализация учебно-воспитательного процесса; - формирование гармонически развитой личности через использование различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка; - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; - формирование общей культуры личности; - адаптация личности к жизни в обществе; - выявление одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей; - формирование потребностей к развитию и саморазвитию, к самоопределению личности; - формирование гражданских и нравственных качеств учащихся, соответствующих общечеловеческим ценностям; - воспитание ответственности учащихся за выбор образовательной дисциплины.

Учебный план: - ориентируется на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности; - обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями; - обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального компонентов содержания образования; -

нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2 – 11 классов.

Учебный план гимназии на 2016-2017 учебный год составлен на основе двух базисных учебных планов:

Наименование учебного плана, на основании которого разработан учебный план гимназии	в том числе	
	Вариант учебного плана	Класс
Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС	Базисный учебный план начального общего образования недельный, 1 вариант	1-4
<ul style="list-style-type: none"> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897, 	Базисный учебный план основного общего образования недельный, 1 вариант	5,6
Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МОиН РФ от 09.03.2004 года №1312 (с изменениями и дополнениями)	Примерный учебный план (недельный) для общеобразовательных учреждений РФ с русским языком обучения <i>основное общее образование</i>	7, 8, 9
	Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования	10, 11

6. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Свято-Симеоновская гимназия» на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год делится на *четверти в I-IX* классах, на *полугодия в X-XI* классах, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1-4 классы), 5-дневная (5-11 классы). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в I- XI классах в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня (между 3 и 4 уроками) продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

1. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2. Приказ Минобрнауки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

3. . Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2018 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

4. . Приказ Минобрнауки РФ от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

5. Приказ Минобрнауки РФ от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

7. Характеристика уровней образования

7.1.1. Учебный план основного общего образования 8 - 9 классы (ФК ГОС ООО)

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности

ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставления обучающимися возможности выбора, формирования его социальной компетентности.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом. Вариативная часть включает в себя предметы регионального компонента учебного плана, компонент образовательного учреждения.

Курс **«Русский язык»** в основной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Целью изучения учебного предмета **«Русский язык»** в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

В соответствии с изменениями в федеральном базисном учебном плане, учебный предмет **«Русский язык»** 8-9 классах сокращен до 3-2 часов в неделю. С целью достижения качественного результата и выполнения программ по русскому языку, в 8-9 классах ведется факультатив **«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»**.

Программа факультатива **«Трудные случаи пунктуации и орфографии»** ориентирована на языковое развитие учащихся 8-9 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс.

Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно пройти итоговую государственную аттестацию.

Необходимо обеспечить условия для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в 8-9 классах по три часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного,

коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам.

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с 7 по 9 класс. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Содержание образования по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Учебный предмет «**История**» изучается с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. Историческое образование в гимназии способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Курс **математики** в основной школе направлен на овладение конкретными математическими знаниями, интеллектуальное развитие учащихся, формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как части общечеловеческой культуры и изучается в количестве 5 часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Цели обучения математики:

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики

Учебный предмет «**Информатика**» изучается учащимися 8 класса (1 час в неделю) как самостоятельный предмет первый год, учащимися 9 класса (2 часа в неделю), в 7 классах - 1 час в неделю из вариативной части.

В 8-9 классах в соответствии с государственным образовательным стандартом включен интегрированный курс «**Искусство**» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

Обучение школьников предмету «**Технология**» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы

подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения, обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках реализации программы: «Технология. Обслуживающий труд» с использованием разделения часов для мальчиков и девочек. В 9 классе ведется предмет **«Современное производство и профессиональное самоопределение»** по программе предпрофильной подготовки «Выбор профессии». Цель программы:

содействовать профессиональному самоопределению, саморазвитию и успешной социализации личности школьника в современных условиях на основе личностных возможностей школьника, его способностей.

знакомство со спецификой профессиональной деятельности и формами организации труда в современных условиях рыночных отношений и конкуренции кадров, за счет организации деятельности, включающей получение знаний о современном мире профессий;

оказать помощь обучающимся в соотношении их интересов, склонностей и способностей с требованиями будущей профессии, за счет организации деятельности, включающей консультации специалистов, анализ полученных данных.

Приоритетами для учебного предмета **«Химия»** в основной школе является: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований

Приоритетной целью изучения **физики** в классах является формирование научного мировоззрения и мышления учащихся. А также освоение учащимися системы важнейших физических понятий и законов, в том числе необходимых для понимания смежных с физикой вопросов астрономии, биологии, химии, географии, техники.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- здоровье и здоровом образе жизни;
- государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитию своих физических и психологических качеств.

Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное - освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре.

Общеразвивающее - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре.

В вариативную часть включена программа **«Основы православной веры»**, с 8-9 класс (1 час в неделю). Задачи данного курса:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Вариативная часть учебного плана второй ступени направлена на реализацию следующих целей:

- Достижение государственных образовательных стандартов.
- Развитие личности ребенка, его познавательных интересов.
- Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
- Подготовка к ситуации выбора дальнейшего профиля обучения.

Сетка часов учебного плана в недельных часах

1.Ивариантная часть (Федеральный компонент)

Учебные предметы	Количество часов	
	8	9
1. Русский язык	3	2
2. Литература	2	3
3. Иностранный язык (английский)	3	3
4. Математика	5	5
5. Информатика	1	2
6. История	2	2
7. Обществознание (включая экономику и право)	1	1
8. География	2	2
9. Физика	2	2
10. Химия	2	2
11. Биология	2	2
12. Искусство. Музыка		
13. Искусство. ИЗО		
14. Искусство	1	1
15. Технология.	1	
16. Основы безопасности жизнедеятельности	1	
17. Физическая культура	3	3
Итого	31	30

2.Вариативная часть. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ

Учебные предметы	Количество часов в год	
	8 класс	9 класс
Основы православной веры	1	1
Информатика		
Трудные вопросы орфографии и пунктуации (факультатив)	1	1
Технология. Современное производство профессиональное самоопределение		1
Итого по региональному и школьному компоненту	2	3
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

*количество часов складывается из часов ФК -3 часов и 1 часа регионального компонента

Сетка часов учебного плана в годовых часах

1.Ивариантная часть (Федеральный компонент)

Учебные предметы	Количество часов	
	8 класс	9 класс
1. Русский язык	102	68
2. Литература	68	102
3. Иностранный язык (английский)	102	102
4. Математика	170	170
5. Информатика	34	68
6. История	68	68
7. Обществознание (включая экономику и право)	34	102
8. География	68	68
9. Физика	68	68
10. Химия	68	68
11. Биология	68	68
12. Искусство	34	34
13. Технология.	34	
14. Основы безопасности жизнедеятельности	34	
15. Физическая культура	102	102
Итого	1054	1088

2.Вариативная часть. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ

Учебные предметы	Количество часов в год	
	8 класс	9 класс
Основы православной веры	34	34
Информатика		
Трудные вопросы орфографии и пунктуации (факультатив)	34	34
Технология. Современное производство профессиональное самоопределение		34
Итого по региональному и школьному компоненту	68	102
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1122	1190