

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЯТО-СИМЕОНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
«24» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия» Конорева Е.В.
Приказ № 89у от «01» сентября 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(ФК ГОС СОО)
на 2017-2018 учебный год

Екатеринбург

2017

Пояснительная записка к учебному плану ЧОУ Свято-Симеоновской гимназии г. Екатеринбурга на 2017-2018 учебный год

1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана

Правовой статус гимназии определяется документами:

Лицензия серия 66Л01 № 0003401 регистрационный № 3567 от 25 августа 2010 г на образовательную деятельность на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Свидетельство об аккредитации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 8881, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 8 февраля 2028 г.

2. Цели и задачи образовательного учреждения

Главной образовательной целью ЧОУ Свято-Симеоновской гимназии является создание условий для получения качественного образования каждым обучающимся. Данная цель конкретизируется следующим образом:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает **решение следующих задач:**

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования, достичь планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создать необходимые условия для самореализации каждого гимназиста;
- формировать и развивать у обучающихся личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия;

Частное общеобразовательное учреждение «Свято-Симеоновская гимназия» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Свято-Симеоновской гимназии» на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ,

установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 N 1089" «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).
- Санитарно-эпидемических правила и нормативов: постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008 N 241, 30.08.2010 № 889, 03.06. 2011 N 1994, 01.02. 2012 N 74;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, 24.01.2012 № 39, 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 2004 г. № 1089 «Об у утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010г. № 388-и «О введении третьего урока физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 05.12.2011г. № 2180 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 № 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, размещенная на сайте <http://fgosreestr.ru/>;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья компьютеров, и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14 № 253 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164 (НОО, ООО, СОО - физкультура - игровые виды спорта: баскетбол, футбол, волейбол).

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.08.2009г. №320 (СОО - литература - изучение фрагментов романа А. И. Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ»).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.10. 2009г. №427 (НОО – окружающий мир, ООО, СОО – ОБЖ – правила дорожного движения).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 (СОО - Изменения отдельных целей и задач и требований к отдельным результатам для предметов, реализуемых на базовом и профильном уровне).
 - Приказ Минобрнауки России от 24.01.2012г. № 39 (СОО - история: проблемы фальсификации истории России).
 - Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. №69 (раздел ФК ГОС НОО дополнен содержанием предмета «Основы религиозных культур и светской этики»).
 - Устав ЧОУ Свято-Симеоновской гимназии
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности
 - Свидетельство о государственной аккредитации
 - Образовательной программы гимназии (приказ от 01.09.2014 № 1/4). Образовательной программы НОО гимназии, Образовательной программы ООО гимназии (Приказы от 01.09.2017 № __ и __).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

При формировании УП учитывалось следующее:

- недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую (максимальную) в соответствии требований СанПиН;
- по каждому классу в начальной, основной и средней школе указывается количество часов, отведённых на региональный компонент и компонент ОУ;
- название спецкурсов, факультативов и элективных курсов *указывается полностью в соответствии с РП.*

3. Структура классов гимназии

	классов	человек
1-4 классы	5	77
5-9 классы	5	61
10-11 классы	2	17

4. Структура и задачи учебного плана

В структуре учебного в средней школе (10-11 классы) указывается базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть включает перечень предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися. Вариативная часть состоит из ряда учебных предметов, элективных курсов, факультативов, предлагаемых обучающимся по выбору.

Инвариантная часть учебного плана уровня среднего общего образования (10 – 11 классы) полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, соответствует требованиям федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. Все учебные дисциплины представлены в полном объёме, что обеспечивает выпускникам гимназии возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении.

Основной принцип построения учебного плана – целенаправленное увеличение вариативной части по уровням общего образования обучения. Его введение позволяет: - реализовать социальный заказ; - учесть интересы конкретных учащихся, родителей; - учесть реальные возможности и условия ОУ; - осуществить индивидуальное образование с учетом физических и психических особенностей учащихся. В гимназии проводятся социологические исследования социального заказа на образовательные услуги, позволяющие выяснить интересы детей и их родителей в сфере образования. Данные исследований учитываются при формировании гимназического компонента. Учебный план направлен на достижение конкретного результата

ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия имеет необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические) для реализации расширенных и углублённых программ предметов социально-гуманитарного цикла. На решение этой задачи обращено внимание при конструировании вариативной части (гимназического компонента) учебного плана.

Часы вариативной части учебного плана используются: для расширенного и профильного изучения учебных предметов: «Русский язык».

Таким образом, федеральный компонент определяется государственным стандартом, а гимназический компонент – социальным заказом и статусом образовательного учреждения.

В качестве иностранного языка в гимназии преподаётся английский язык.

Объём домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

5. Принципы формирования учебного плана школы.

В учебном плане гимназии выделяются три уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Часы вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) направлены на удовлетворение потребностей учащихся, что соответствует основным целям деятельности ОУ: - индивидуализация учебно-воспитательного процесса; - формирование гармонически развитой личности через использование различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка; - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; - формирование общей культуры личности; - адаптация личности к жизни в обществе; - выявление одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей; - формирование потребностей к развитию и саморазвитию, к самоопределению личности; - формирование гражданских и нравственных качеств учащихся, соответствующих общечеловеческим ценностям; - воспитание ответственности учащихся за выбор образовательной дисциплины.

Учебный план: - ориентируется на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности; - обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями; - обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального компонентов содержания образования; - нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2 – 11 классов.

Учебный план гимназии на 2016-2017 учебный год составлен на основе двух базисных учебных планов:

Наименование учебного плана, на основании которого разработан учебный план гимназии	в том числе	
	Вариант учебного плана	Класс
Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС	Базисный учебный план начального общего образования недельный, 1 вариант	1-4
<ul style="list-style-type: none"> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897, 	Базисный учебный план основного общего образования недельный, 1 вариант	5,6
Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МОиН РФ от 09.03.2004 года №1312 (с изменениями и дополнениями)	Примерный учебный план (недельный) для общеобразовательных учреждений РФ с русским языком обучения <i>основное общее образование</i>	7, 8, 9
	Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования	10, 11

6. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Свято-Симеоновская гимназия» на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34

учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год делится на *четверти в I-IX классах*, на *полугодия в X-XI классах*, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1-4 классы), 5-дневная (5-11 классы). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в I- XI классах в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

1. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2. Приказ Минобрнауки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

3. . Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2018 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

4. . Приказ Минобрнауки РФ от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

5. Приказ Минобрнауки РФ от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

6.1.Третий уровень - среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план Свято-Симеоновской гимназии среднего общего образования ориентирован в 10-11 классах на 34 учебных недели в год.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Функция среднего общего образования призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов обучающихся и их родителей, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

Федеральный компонент учебного плана составляет не менее 75% от общего нормативного времени, устанавливается РФ и обеспечивает единство образовательного пространства в стране, является инвариантной частью содержания общего среднего образования, включает учебные курсы общекультурного и общенационального значения.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Региональный компонент в школе третьей ступени реализуется также через включение тем, разделов, блоков содержания образования в предметы федерального компонента.

В 2017-2018 учебном году учебный план среднего общего образования строится на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения. Такой выбор обусловлен отсутствием параллелей в 10 и 11 классах школы и очень большой разницей в интересах и предпочтениях обучающихся.

Общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение базовой общеобразовательной подготовки обучающихся выполняется полностью, в полном объеме. Такими учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Искусство (МХК)», «Технология. Компьютерная графика».

Русский язык как учебный предмет в старших классах считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Важнейшей задачей курса является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений.

Целями изучения русского языка **на базовом уровне** являются:

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности;
- существенное расширение используемых языковых и речевых средств;

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно развитие нации в целом.

Иностранный язык

Иностранный язык (английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Обществознание

Базовый курс отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, право, экономики. Программа учитывает, что в непрофильных классах не изучаются как самостоятельные курсы экономика и право.

Математика, состоящая из двух самостоятельных предметов «Алгебра и начала анализа», изучается в объеме трех часов в неделю, «Геометрия», изучается в объеме 2 часов в неделю.

Изучение **математики** на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей

профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Программа элективного курса «**Уравнения, неравенства, задачи**» предполагает решение дополнительных задач, многие из которых понадобятся как при подготовке к экзаменам, в частности ЕГЭ, так и при учебе в высших учебных заведениях. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

География. Содержание образования по географии ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Физика. Приоритетной целью изучения физики в 10-11 классах является формирование научного мировоззрения и мышления учащихся. Это предполагает ознакомление их с зарождением и развитием фундаментальных идей, понятий и законов современной физики, местом физики в общечеловеческой культуре, вопросами познаваемости природы, взаимосвязями науки и практики, а также освоение учащимися системы важнейших физических понятий и законов, в том числе необходимых для понимания смежных с физикой вопросов астрономии, биологии, химии, географии, техники; подготовка выпускников к приёмным экзаменам в вузы.

Астрономия. Астрономия призвана стать для каждого ученика 10-11 классов предметом, формирующим не только единую естественнонаучную картину мира, но и познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Нельзя не отметить важную роль предмета в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников - Российская Федерация в развитии астрономии, космонавтики и космофизики всегда занимала лидирующие позиции в мире. Задача астрономии, как и любого естественнонаучного предмета, изучаемого в основной школе или на базовом уровне в старшей школе:

Химия. Приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе является:

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Биология. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция, в соответствии с которыми выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.

Мировая художественная культура. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

Основы безопасности жизнедеятельности

Обучающиеся научатся:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях.

Основы православной культуры. Программа по «Основам православной культуры» для старшей школы завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

Изучение «Основ православной веры» обучающимися в 10 и 11 классах старшей школы является обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся получают достаточно полное знание о православной вере, приобретут четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепят практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Компонент образовательного учреждения учебного плана для обучающихся 10-11 классов, определялся совместно всеми участниками образовательных отношений обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Предварительно были определены возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами элективных курсов. Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования компонента образовательного учреждения учебного плана школы, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе, принятия своевременных управленческих решений администрацией школы было проведено анкетирование школьников.

Результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей):

Учебные курсы ОУ	
Учебные курсы для 10 класса	Выбор
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	100%
Основы программирования	100%
Уравнения, неравенства, задачи	100%
Учебные курсы для 11 класса	
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	100%
Основы программирования	100%
Решение практических задач по биологии	100%
Уравнения, неравенства, задачи	100%

Элективные курсы для учащихся 10 - 11 классов являются пропедевтическими и выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования и выборе будущей профессии. Посещение выбранных учащимися элективных курсов является для них обязательным и входит в недельную нагрузку учащихся.

Таким образом, в часы компонента образовательного учреждения учебного плана уровня среднего общего образования введены в 10 и 11 классах следующие курсы:

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Основы программирования

Решение практических задач по биологии

Уравнения, неравенства, задачи

**Учебный план среднего общего образования
(непрофильное обучение)**

	<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>10</i>	<i>11</i>
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	<i>Вариативная часть (учебные предметы по выбору на базовом уровне)</i>		
	Информатика	1	1
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	Астрономия	1	
		Всего	28
Вариативная часть	<i>1. Региональный (национально-региональный) компонент</i>		
	Основы православной культуры	2	2
	Всего	2	2
	<i>2. Компонент образовательного учреждения</i>		

Трудные вопросы орфографии и пунктуации	2	2
Уравнения, неравенства, задачи	1	1
Основы программирования	1	1
Решение практических задач по биологии		1
Всего	4	5
ИТОГО аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34