ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЯТО-СИМЕОНОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Приложение к ООО ООО ФГОС

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
«27» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия
_____ Конорева Е.В.
Приказ № 89у от «1» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(ФГОС ООО)

на 2019-2020 учебный год

Екатеринбург

2019

Пояснительная записка к учебному плану
ЧОУ Свято-Симеоновской гимназии г. Екатеринбурга
на 2019-2020 учебный год

1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана

Правовой статус гимназии определяется документами:
Лицензия серия 66Л01 № 0003401 регистрационный № 3567 от 25 августа 2010 г на образовательную деятельность на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Свидетельство об аккредитации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 8881, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 8 февраля 2028 г.

2. Цели и задачи образовательного учреждения

Главной образовательной целью ЧОУ Свято-Симеоновской гимназии является создание условий для получения качественного образования каждым обучающимся. Данная цель конкретизируется следующим образом:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает **решение следующих задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования, достичь планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создать необходимые условия для самореализации каждого гимназиста;
- формировать и развивать у обучающихся личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия;

Частное общеобразовательное учреждение «Свято-Симеоновская гимназия» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Свято-Симеоновской

гимназии» на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 N 1089" «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).
- Санитарно-эпидемических правила и нормативов: постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008 N 241, 30.08.2010 № 889, 03.06. 2011 N 1994, 01.02. 2012 N 74;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, 24.01.2012 № 39,

31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 2004 г. № 1089 «Об у утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011№ 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Примерная основная образовательная програма начального общего и основного общего образования, размещенная на сайте http://fgosreestr.ru/;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья компьютеров, и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14 № 253 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
    - Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164 (НОО, ООО, СОО - физкультура - игровые виды спорта: баскетбол, футбол, волейбол).
    - Приказ Минобрнауки РФ от 31.08.2009г. №320 (СОО - литература - изучение фрагментов романа А. И. Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ»).
    - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.10. 2009г. №427 (НОО – окружающий мир, ООО, СОО – ОБЖ – правила дорожного движения).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 (СОО - Изменения отдельных целей и задач и требований к отдельным результатам для предметов, реализуемых на базовом и профильном уровне).)
- Приказ Минобрнауки России от 24.01.2012г. № 39 (СОО - история: проблемы фальсификации истории России).
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. №69 (раздел ФК ГОС НОО дополнен содержанием предмета «Основы религиозных культур и светской этики»).
- Устав ЧОУ Свято-Симеоновской гимназии
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации

- Образовательной программы гимназии (приказ от 01.09.2014 № 1/4). Образовательной программы НОО гимназии, Образовательной программы ООО гимназии (Приказы от 01.09.2014 № 1/4).

При формировании УП учитывалось следующее:

- недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую (максимальную) в соответствии требований СанПиН;
- по каждому классу в начальной, основной и средней школе указывается количество часов, отведённых на региональный компонент и компонент ОУ;
- название спецкурсов, факультативов и элективных курсов *указывается полностью в соответствии с РП.*

3. Структура классов гимназии

	классов	**человек**
1-4 классы	7	94
5-9 классы	5	68

4. Структура и задачи учебного плана

В структуре учебного плана начальной школы, 5-7 классов выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Все учебные дисциплины представлены в полном объёме, что обеспечивает выпускникам гимназии возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении.

Основной принцип построения учебного плана – целенаправленное увеличение части по уровням общего образования обучения. Его введение позволяет: - реализовать социальный заказ; - учесть интересы конкретных учащихся, родителей; - учесть реальные возможности и условия ОУ; - осуществить индивидуальное образование с учетом физических и психических особенностей учащихся. В гимназии проводятся социологические исследования социального заказа на образовательные услуги, позволяющие выяснить интересы детей и их родителей в сфере образования. Данные исследований учитываются при формировании гимназического компонента. Учебный план направлен на достижение конкретного результата

ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия имеет необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические) для реализации расширенных и углублённых программ предметов социально-гуманитарного цикла. На решение этой задачи обращено внимание при конструировании части, формируемой участниками образовательных отношений (гимназического компонента) учебного плана.

Таким образом, федеральный компонент определяется государственным стандартом, а гимназический компонент – социальным заказом и статусом образовательного учреждения.

В качестве иностранного языка в гимназии преподаётся английский язык. В качестве второго иностранного языка – латинский.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

5. Принципы формирования учебного плана школы.

В учебном плане гимназии выделяются три уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Часы вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) направлены на удовлетворение потребностей учащихся, что соответствует основным целям деятельности ОУ: - индивидуализация учебно-воспитательного процесса; - формирование гармонически развитой личности через использование различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка; - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; - формирование общей культуры личности; - адаптация личности к жизни в обществе; - выявление одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей; - формирование потребностей к развитию и саморазвитию, к самоопределению личности; - формирование гражданских и нравственных качеств учащихся, соответствующих общечеловеческим ценностям; - воспитание ответственности учащихся за выбор образовательной дисциплины.

Учебный план: - ориентируется на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности; - обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями; - обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального компонентов содержания образования; - нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2 – 11 классов.

Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год составлен на основе двух базисных учебных планов:

Наименование учебного плана, на основании которого разработан учебный план гимназии	в том числе	
	Вариант учебного плана	Класс
Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС	Базисный учебный план начального общего образования недельный, 1 вариант	1-4

Наименование учебного плана, на основании которого разработан учебный план гимназии	в том числе	
	Вариант учебного плана	Класс
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,	Базисный учебный план основного общего образования недельный, 1 вариант	5-9

6. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Свято-Симеоновская гимназия» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 35 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год делится на ***четверти в I-IX*** классах, на ***полугодия в X-XI классах***, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1-4 классы), 5-дневная (5-11 классы). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в I- XI классах в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня (между 3 и 4 уроками) продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

1. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).
3. . Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2018 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

4. . Приказ Минобрнауки РФ от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

5. Приказ Минобрнауки РФ от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

7. Характеристика уровней образования

7.1.Второй уровень – Основное общее образование (5-9 классы)

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году в основной школе гимназии - 5 классов. В 5-8 классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения.

Обучение в 9 классе ведется в соответствии с федеральным базисный учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Основными **целями учебного плана 5-х - 9-х классов** являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х – 9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-х-9-х классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: **обязательную и формируемую участниками образовательного процесса**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

В **обязательную часть** учебного плана 5-9 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- иностранный язык (иностранный язык английский)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

№	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык и литература	• получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

		освоение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи
	Родной язык и родная литература	воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
	Иностранный язык	приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной

		и письменной речи, правилами речевого этикет
	Математика и информатика	• осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
	Общественно-научные предметы	• формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
	Естественно-научные предметы	• формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач;

		• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.
	Искусство	• осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
	Технология	• развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; • демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

	Физическая культура и ОБЖ	• физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В соответствии со спецификой учреждения учебный план гимназии ориентирован на реализацию православного компонента и обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам гуманитарного профиля в соответствии с их индивидуальными интересами и образовательными потребностями. В соответствие с этим, в **часть, формируемую участниками образовательного процесса** включены предметы «Основы православной культуры», «Церковно-славянский язык», «Латинский язык».

Обучение школьников предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения, обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках реализации программы: «Технология. Обслуживающий труд» с использованием разделения часов для мальчиков и девочек.

В минимуме содержания образовательных программ по технологии заложена преемственность целей и задач, решаемых на различных уровнях общеобразовательной школы. Обучение школьников начинается с формирования представлений о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира и развития мелкой моторики рук в начальной школе и завершается в основной школе приобретением компетентности в трудовой и хозяйственно-бытовой сферах, а также компетентности в сфере профессионального самоопределения.

Сетка часов учебного плана в годовых часах

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов				
		в год	в год	в год	в год	в год
Обязательная часть		**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Русский язык и литература	Русский язык	158	193	123	88	88
	Литература	88	88	53	53	88
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17
	Родная литература	17	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105
	Второй иностранный язык (немецкий)				17	35
Математика и информатика	Математика	175	175			
	Алгебра			105	105	105
	Геометрия			70	70	70
	Информатика			35	35	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70
	Обществознание		35	35	35	35
	География	35	35	70	70	70
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105
	Химия				70	70
	Биология	35	35	35	70	70
Искусство	Музыка	35	35	35	35	
	Изобразительное искусство	35	35	35		
Технология	Технология	70	70	70	35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35
	Физическая культура	70	70	70	70	70
Итого по обязательной части		**910**	**980**	**1015**	**1067**	**1085**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**70**	**35**	**70**	**70**	**70**
Основы Православной культуры		35	35	35	35	35
Церковнославянский язык		35		35		
Латинский язык					35	35
Итого		**980**	**1015**	**1085**	**1137**	**1155**

Сетка часов учебного плана в недельных часах

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов				
		в год	в год	в год	в год	в год
Обязательная часть		**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого по обязательной части		**26**	**28**	**29**	**30,5**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**2**	**1**	**2**	**2**	**2**
Основы Православной культуры		1	1	1	1	1
Церковнославянский язык		1		1		
Латинский язык					1	1
Итого		**28**	**29**	**31**	**32**	**33**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**29**	**31**	**32,5**	**33**

* Учебные предметы данной предметной области изучаются во втором полугодии учебного года.

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, олимпиад, соревнований.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Изучение предметов православного компонента за счет часов внеурочной деятельности в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей православия для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами христианской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание исторической роли православия в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

№	Направление	Название программы	класс		Количество часов	
				В неделю	В год	За 5 лет
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные единоборства	5-7	2	70	350
2	Духовно-нравственное	Беседы с духовником	5-7	1	35	175
3	Социальное	Дела милосердия	5-7	1	35	175
4	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	5-7	1	35	175
5	Общекультурное	Художественная студия	5	1	35	175
		Театральная студия	5-7	2	70	350
		Церковное пение	5-9	3	105	525
		Церковно-славянский язык	6	1	35	175
ИТОГО						2100

Из предложенных программ обучающиеся выбирают не более 10 часов в неделю (не более 350 часов в год)