

Частное общеобразовательное учреждение

«Свято-Симеоновская гимназия»

Принят на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

_____ Конорева Е.В.

Приказ № 60 от «1» сентября 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План внеурочной деятельности ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия» для 1-4 классов разработан на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия».

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии в ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Система духовно-нравственного развития и воспитания личности направлена на становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, любящего Бога, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, готового нести в мир нравственные ценности православной веры.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, формирования основ субъект-субъектного взаимодействия.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

5. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия» на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Духовно-нравственное развитие и воспитание личности	Церковно-славянский язык Ежедневное участие детей в утреннем молебне. Участие детей в богослужениях согласно церковному календарю и церковно-общественных мероприятиях, по благословлению духовного попечителя гимназии.	Учебный курс		1	1	1
Коммуникативная деятельность	Культура общения	Беседы с духовным попечителем гимназии Индивидуальные и групповые беседы, интерактивные занятия с классным руководителем и воспитателем группы продленного дня.	1	1	1	1
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Каратэ»	Спортивная секция	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Клуб	2	2	2	2
	Конкурс проектов среди учащихся начальных классов		1	1	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Палитра»	Художественная студия	1	1	1	1
	Школьный театр	Творческое объединение	1	2	2	2
	«Унисон»	Студия гитары				2
	«Аксион»	Хоровая студия церковного пения	2	2	2	2
Информационная культура	Робототехника	Система практических занятий, на которых дети вовлекаются в процесс инновационного научно-технического творчества	1	1	1	1

Из предложенных программ обучающиеся выбирают не более 10 часов в неделю (не более 350 часов в год)

№	Направление	Название программы	Класс	Количество часов		Итого За 4 года
				В неделю	В год	
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-4	1	34	136
2	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности	Церковно-Славянский язык	2-4	1	34	102
		Ежедневное участие детей в утреннем молебне. Участие детей в богослужениях согласно церковному календарю и церковно-общественных мероприятиях, по благословлению духовного попечителя гимназии.	1-4		34	136
	Коммуникативная деятельность	Культура общения	1-4	1	34	136
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Каратэ»	1-4	2	68	272

4	Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	1-4	2	68	272
		Конкурс проектов среди учащихся начальных классов	1-4	1	34	136
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Аксион» (Хоровая студия церковного пения)	1-4	2	68	272
		«Палитра» (Художественная студия)	1-4	1	34	136
		Школьный театр	1-4	2	68	272
		«Унисон» (студия гитары)	4	2	68	68
		Театральная студия	1-4	1	34	136

Кадровое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность гимназии осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии, предполагающей участие педагогических работников организации, родительской общественности, работы групп продлённого дня, а также взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами.

При организации внеурочной деятельности в гимназии предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данного учреждения (духовный попечитель, учителя начальной школы, учителя –предметники, классные руководители, педагог-организатор)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Сотрудничество с социальными партнёрами: театрами, музеями, позволяет расширить рамки внеурочной деятельности, осуществлять развитие обучающихся по художественно - эстетическому и другим направлениям.

Для успешной реализации плана внеурочной деятельности необходимо создать условия для:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- проектирования и конструирования;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочной деятельности образовательная организация обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий техническим творчеством;
- помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивными сооружениями (залами, стадионами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта средств обучения формируется с учётом универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения).

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы: личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению на основе православных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных православных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно заповедям Божиим;
- укрепление веры в Россию, в свой народ, чувство личной ответственности за Отечество
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные духовные и гражданские позиции в деятельности;
- сформированность правосознания и экологической культуры;

- способность обучающихся ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий и способность использовать их в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность обучающихся в планировании и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность обучающихся к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение проектной и социальной деятельности.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- 100% охват обучающихся организованным досугом;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.