

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Центральная религиозная организация Екатеринбургская Епархия
Русской Православной Церкви
ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №7
от «1» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Духовный попечитель
гимназии

иерей Павел Старков

СОГЛАСОВАНО
Председатель ОРОиК
Екатеринбургской
Епархии

иерей Андрей Щукин

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии

Е.В. Конорева
Приказ № 37
от «1» июня 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B35289001E81E3984039F7DB2ECFF8A3
Владелец: КОНОРЕВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2024 до 22.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы Православной веры»

**Стандарт православного компонента начального общего, основного
общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений
Российской Федерации**

для обучающихся 1– 3 классов

Екатеринбург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы «Основы Православной веры», утвержденной Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Рабочая программа по «Основам Православной веры» в начальной школе предполагает постепенное знакомство, углубление и расширение вероучительных знаний от первого до третьего класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. В программе широко используются сведения из Священного Писания и Священного Предания, в том числе и богослужебные тексты. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не учением приобретенное уклонение от зла».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Изучение «Основ Православной веры» рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературным чтением, музыкой, искусством, окружающим миром, с церковным пением, предметами входящим в учебный план Православной гимназии. Такой подход позволит расширить мировоззрение детей, создать фундамент для более глубокого изучения Основ Православной веры в старших классах, который поможет более основательно раскрыть значение:

- 1) Православия в мировой истории.
- 2) Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, во всех сферах общественной жизни, в формировании уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно исторических традиций.

В православном образовании не может быть разделения на обучение и воспитание: это единый процесс. Обучение Закону Божию должно быть направлено не столько на расширение их эрудиции, сколько на то, чтобы воспитать людей с твердыми убеждениями, с глубоким христианским мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством, людей с верой и совестью. Таким образом, главные задачи курса: сообщить детям начатки знаний о Боге, Православной Церкви и вере; пробудить желание жить со Христом. В Его Церкви; укрепить их духовные силы, приобретением навыков ежедневной молитвы, служения ближним, смирения перед волей Божией.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ:

Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества.

Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной

цивилизации как исторического феномена. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- ***формировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- ***научить понимать и пересказывать*** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- ***формировать*** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- ***формировать*** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

- **научить выстраивать** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- **научить жертвовать** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- **научить** соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Основы Православной веры» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и **метапредметных умений**, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ Православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;

- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ Православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как

нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;

- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение «Основ Православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Дисциплина «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение «Основам Православной веры» проводится по 1 часу в неделю в начальной школе, что составляет 101 час. Учебный предмет «Основы православной веры» в учебном плане встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также то, что темы курса, так или иначе, будут пересекаться с другими предметами, и предлагается примерное содержание курса для начальной ступени обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 год обучения предполагает первоначальное знакомство, изучение культурного наследия Православия, которое нас окружает в повседневной жизни (в церковной и светской культуре). Ребенок очень чувствителен к

окружающему миру и именно опираясь на его личный опыт и мировосприятие в 1 классе необходимо показать неразрывную связь между Православием и русской культурой (литературой, искусством, традициями и т.д.). Общая тема 1 класса: «Мы и мир Божий вокруг нас». Темы четвертей: «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»; «В ожидании Рождества-самого красивого события зимы»; «Праздники радости»; «Пасха: цвета и звуки весны». В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.

2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала (учитывая особенности восприятия младших школьников)

2 год обучения представлен в программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Новозаветной истории по иконам великих праздников, в особенности двенадцатых и Пасхи, данных людям Богом. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании Христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Данная программа позволяет заложить канву знаний, на которую очень логично ляжет информация, получаемая при дальнейшем изучении основ православной веры. Линия представлена в разделах: «Иконы великих праздников», «Великие праздники». Общая тема 2 класса: «Радостный мир православной культуры». Темы четвертей: «Красота и радость в творениях (православный храм, икона, праздник)»; «Творец как радость и смысл жизни христианина»; «Радость православной веры»; «О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»

3 год обучения. Общая тема 3 года обучения: «Преображение. Человек преображенный». Темы четвертей: «Отечество небесное. Бог»; «Добродетели в жизни христианина»; «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые»; «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Герои»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Красота в окружающем мире.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	Поиски красивого вокруг себя.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Красота рукотворная и нерукотворная.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Бог-Творец красивого мира.	2	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	Сотворение человека.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Правила жизни, данные людям.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Как изобразить доброе и красивое?	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Повторение. Для чего построен православный храм? Храм-дом Бога на земле.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Как люди покинули Рай?	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Добрые и злые люди.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	За что были наказаны люди.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	Как Бог простил людей.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	В ожидании праздника.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	Повторение. Святые Уральской земли.	2	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Зимние радости. Святки.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
18.	Праздник Крещения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Праздник в нашем доме. День Ангела, день рождения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Святые воины. Праздник защитника Отечества.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
21.	Радости масленицы. Прощенное воскресенье.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	Как люди предали Христа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
23.	Весенние радости.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
24.	Какого цвета праздник Пасхи?	1	https://www.radostmoya.ru/project/

25.	Праздник Дня Победы.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
26.	Родословие моей семьи.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
27.	Мои обязанности.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Экскурсия в храм.	1	
29.	Экскурсия в музей.	1	
30.	Итоговое занятие	1	
	Итого	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Красота и радость в жизни людей.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Праздники-радости сентября: Рождество пресвятой Богородицы	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Православный храм - дом Божий	1	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	О чем рассказывают иконы.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Радостный мир православной иконы	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Скорби и торжество в православной иконе	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Синайское законодательство.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	История Царя Давида. Псалтирь.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева?	1	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	Что мы видим в православном храме?	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Красота и радость в иконах	1	https://www.radostmoya.ru/project/

	Рождества. Как разговаривает икона?		
18.	Радость встречи. Праздник Сретенья Господня в православном храме.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
21.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	Как сохранить красивый Божий мир. Нагорная проповедь.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
23.	Радость послушания. Дети и родители.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
24.	Христианские мученики.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
25.	Радости православной веры.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
26.	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1	https://www.radostmoya.ru/project/
27.	Благовестие спасения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Воля Божия и воля человеческая.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
29.	Радость праведных.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
30.	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
31.	Защита веры. Святые люди.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
32.	Доброта и милосердие христианина.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
33.	Какой он христианин?	1	https://www.radostmoya.ru/project/
	Итоговое занятие	1	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Бог просвещающий	2	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	Что говорит о Боге православная культура?	2	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Свет на горе Фавор	2	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Бог спасающий	2	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	Что говорит о человеке православная культура	2	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Христиане в православном храме	2	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Золотое правило жизни	2	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Добро и зло	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Как Бог строил дом спасения человека	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Воеводы сил любви. Добродетели	2	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Непобедимое оружие христиан	2	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	Защита святынь. Силы тьмы. Подготовка к празднику Рождества.	2	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	Небесные помощники. Подготовка к празднику Рождества.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	Увенчанные венцами. Христианская семья	2	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	Добрый ответ	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения.	2	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	2	https://www.radostmoya.ru/project/
18.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	2	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Итоговое занятие	1	https://www.radostmoya.ru/project/
	Итого	34	

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Базовый учебник: Православная культура 1-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Л.Л. Шевченко. 6-е изд.- М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015г. Одобрено ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Для учащихся:

Закон Божий в 2-х томах. Издательство СТЛ, 2009 год

1. Р. Янушкявичус, О. Янушкявичене. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. М.; ПРО-ПРЕСС, 2010
2. С. Успенский. Катехизис в рассказах. Издательство СТЛ, 1997

Для учителя:

1. Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. - 160 с.
2. Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 5-11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. - 128 с.
3. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных лицеев, школ, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 96 с.
4. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных лицеев, школ, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 2. Словари-минимумы. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 144 с.

Дополнительная литература

1. Джавадова, В. Соработники у Бога [Об архиепископе Луке (Войно-Ясенецком)]/ В. Джавадова// Смена. - 2001.- 6-12 июня.- С. 7.

2. Жизнеописание Высокопреосвященного Макария, митрополита Московского и Коломенского.// Белгородские епархиальные ведомости. - 2004. - № 9 (95). - С. 8-9.
3. Иерей Димитрий Карпенко. Святое Белогорье и Белгородская область. 1954 - 2004 гг. // Материалы научно-практической конференции «Белгородская область: 50 лет на карте России». - Белгород: Изд-во БГУ, 2004. - 114 с.
4. Иеродиакон Софроний (Макрицкий). Священномученик архиепископ Курский и Обоянский Онуфрий (Гагалюк). 1889 - 1938. - М.: ООО «Техинвест - 3», 2003.- 319 с.
5. Иоанн. Уча благочестию, добру и любви// Практический журнал для учителя и администрации школы, 2003. - № 12 - С. 10.
6. Истоки: Историко-краеведческий сборник статей о Белгородчине// Редкол.: проф. Ф.П. Тройно (гл. ред.) и др. - Белгород: Везелица, 1992.- Вып. 1.- 162 с., ил.
7. Капустин, И. Одухотворенно и подлинно/ И. Капустин // Наш Белгород.- 2002.- 17 мая. - С. 14.
8. Колесникова Л.И. Православное церковное зодчество Белгородской области: Каталог. Кн.первая.. г. Белгород., г. Старый Оскол. - Белгород: Издатель «Белгородско- Старооскольская епархия», 1997. - 147 с.
9. Константинов Л. К 270 - летию учреждения Белгородской губернии// Белгородские епархиальные ведомости. - 1997. - Июнь (№6) - С. 7 -8.
- 10.Краткий словарь по духовному краеведению Белгородчины: Метод. пособие/ Составитель: С.С. Чернова.- Белгород, 2005.
- 11.Крупенков А.Н. Старый Белгород. - Белгород: Везелица, 1992. - 176 с.
- 12.Крупенковы Н. Ф. и А. Н Святитель Иоасаф Белгородский. - Белгород: 2000.
- 13.Марченко Е С., Винакова И.Н., Мережко О.В. Возродим Россию милосердием// Материалы научно-практической конференции «Белгородская область: 50 лет на карте России». - Белгород: Изд -во БГУ, 2004.
- 14.Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»: Методическое пособие/Автор-составитель: С.С. Чернова. - Белгород,
- 15.2005. 16. Очерки краеведения Белгородчины: Учеб. пособие. - Белгород: Изд -во БГУ, 2000. - 472 с.
- 17.Пархоменко И.Г Белгородская губерния (Социально-экономический и историкокультурологический очерк 1727 - 1779 гг.): Учеб. пособие для студентов по региональному краеведению.- Изд. 2-е, испр. и доп. - Белгород: Издательство Белгородской ГСХА, 2002. - 309 с.

- 18.Пересыпкина А.В. К вопросу о роли интеллигенции в образовательном пространстве России// Материалы научно-практической конференции «Белгородская область: 50 лет на карте России». - Белгород: Изд-во БГУ, 2004. - 114 с.
- 19.Пономарева О. Белгород - центр Белгородской губернии// Новое время. - 1997.- 8 июля.
- 20.Праведник наших дней. Белгородский старец архимандрит Серафим (Тяпочкин)/
Составитель прот. Н. Германский - п. Ракитное: Белгородская и Старооскольская епархия, 2003. - 144 с., ил.
- 21.Православие и культура в Белгородском крае/ Составитель и автор вст. статей и комментариев к. и. н. О. Б. Пономарева - Белгород, 2000.
- 22.Татаринцев, Э. Церковь в Коробково: Из истории города/Э. Татаринцев// Новое время. - 1993. - 20 июля.
- 23.Учитель, религия, закон: Методическое пособие/ Составитель: А.В. Пересыпкина.- Белгород, 2004.- 77 с.
- 24.Цокур, В.. Лики святых на фоне воинствующего атеизма/В. Цокур// Наш Белгород.- 2000. - 8 сентября. - С.1011.
- 25.Щербаченко, В. Церковный писатель Сильвестр/В. Щербаченко.// Ровеньская нива. - 1992. - 15 декабря.
- 26.Щербаченко, В. Воспитанник Бирюченского духовного/В. Щербаченко// Знамя труда. - 1992. - 8 декабря.
- 27.Щербаченко, В. Инокня Валентина./В. Щербаченко// Красный Октябрь. - 1994. - 18
28.января.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Православное христианство [http ://www.hristianstvo.ru/orthorus/](http://www.hristianstvo.ru/orthorus/)
2. Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>
3. Русское православие <http://www.voskres.ru/>
4. Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>
5. Русское Воскресение <http://wpravoslavie.ru/>
6. Россия Православная w.orthodoxy.ru/
- 7.Радость моя <https://www.radostmoya.ru/project/>