МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Центральная религиозная организация Екатеринбургская Епархия
Русской Православной Церкви
ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия»

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического Совета Протокол №7 от «1» июня 2023г.	СОГЛАСОВАНО Духовный попечитель гимназии _____ иерей Павел Старков	СОГЛАСОВАНО Председатель ОРОиК Екатеринбургской Епархии _____ иерей Андрей Щукин	УТВЕРЖДЕНО Директор гимназии _____ Е.В. Конорева Приказ № 37 от «1» июня 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B35289001EB1E9864039F7DB2ECFF8A3
Владелец: КОНОРЕВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2024 до 22.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы Православной веры»
Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы «Основы Православной веры», утвержденной Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Программа по «Основам Православной веры» для старшей школы завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

Ещё не прошел пубертатный период, но уже позади его «ершистая» и революционная часть. Современные подростки особенно в 10 и 11 классах начинают, в своем большинстве, строить планы на свое «взрослое» будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы. Они активнее и громогласнее заявляют о своих правах, требуют уважения их мнения и мировоззрения и желают более активно и полновесно участвовать в жизни общества и прихода, в котором окормляются. И, если в этот период не дать им возможности реализовывать свои благие намерения, не найти для их колоссальной энергии применения внутри Церкви, то будет упущен очень важный и даже невосполнимый ресурс, который молодые люди будут выплескивать в других, не всегда созидательных сферах жизни.

В тоже время очень много молодых людей в этом возрасте не найдя понимания со стороны взрослых, а главное, внутри своей возрастной группы, замыкаются в себе, увлекаются различными религиозными и оккультными направлениями, начинают искать ответы на свои проблемы в их учениях и культах.

Задача школы, семьи и приходов не пропустить молодых людей в этом возрасте, правильно их сориентировать, дать им возможность действовать, ощущать свою востребованность и даже необходимость в Церкви, естественно, под чутким руководством и духовным окормлением пастыря и старших наставников.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Согласно новой концепции развития социальной, катехизаторской деятельности и молодежной работы на приходах, утвержденной на Архиерейском соборе 2-4 февраля 2011 г., необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к этой работе. Исходя из этого, компонент православного образования в православных гимназиях на этой ступени обучения должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям, войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям. Некоторую основу для этого обучающиеся уже приобрели в основной школе. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера.

Цели курса*:*

Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения.

Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.

Готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

Практических:

- **утвердиться** в любви к Богу и преданности православной вере;
- **формировать** высоко духовного и нравственно целостного чада Церкви и гражданского общества;
- **формировать** чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- **научить** различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
- **формировать** умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность рассказать о своей вере, следуя словам апостола Петра: «[будьте] всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» 1 Пет.3:15].

Познавательных:

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;

- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Коммуникативных:

- **формировать** стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- **научить** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Изучение «Основ православной веры» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам Православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам Православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устроении сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», « Церковь Христа», Культы

“Новой эры»: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;

- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как « пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Основы Православной веры» в 10-11 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса «Основы Православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и нашла свое отражение в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира» (Ин.6;51); следование примеру Господа Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви. Данная линия находит свое отражение в разделах «Основное богословие», «Литургика и Литургическое богословие», «Нравственное богословие».
- Вторая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а так же формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Сравнительное богословие» и «Сектоведение».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основное богословие (апологетика). Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного

культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авва Фалассий).

Литургика и Литургическое богословие. (Богослужения и Таинства). Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.

Сравнительное Богословие. Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.

Сектоведение. Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога” и другие. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», « Церковь Христа». Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”. Секты отечественного происхождения: “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”. Парфирий Иванов и секта «ивановцы». Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).

Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений). Божественное откровение как источник нравственного знания. Грехопадение человека и падшесть человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек. Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание

обмана, нерассудительность, стремление к самостному знанию, любопытство). Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость. Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма и житий святых). Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. "Заповедь новую даю вам..." Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии. Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми. Христос – второй Адам._Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином - значит следовать за Христом, уподобляться Ему). Иисус Христос - образец нравственной жизни. Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»). Общественная нравственность. Этика общественного служения. Добродетели современного христианина. Православие и этика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема	часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Природа человека и его религиозные потребности. Понятие христианской апологетики. Предмет Основного богословия.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	О путях богопознания. Священное Писание и Священное Предание. Формы Священного Предания.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Понятие о религии. Многообразие религий. Необходимые элементы религии.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Различные гипотезы о происхождении религии (натуралистическая, анималистическая социальная и др.)	1	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	Религия и наука Свв. отцы об отношении веры и знания.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Православное учение о душе.Проблема души, ее существования и бессмертия.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Отношение христианства к человеческому телу.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого – воплощение Христа. Историческая реальность Господа Иисуса Христа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Доказательства реальности Воскресения Христа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Основы социального служения Церкви (экклезиологическое и сотериологическое основание).	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	Обобщающее занятие по разделу «Основное богословие»	1	
13.	Контрольная работа на тему «Основное богословие»	1	
14.	Определение сравнительного богословия, его цели и задачи.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	Католицизм. Отличие от православного учения о Троице.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Римско-католическое учение об нахождении	1	https://www.radostmoya.ru/project/

	Святого Духа от Отца и Сына ("филиокве"). Святоотеческое учение о нахождении Св. Духа.		
18.	Римско-католическая мариология. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Особенности римско-католического учения о таинствах. Действительность и спасительная действенность таинства, отступления католиков от древних церковных установлений в способе совершения таинств - догматическое значение.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Основные монашеские ордена и их основатели, специфика католической мистики, ее оценка в православном богословии.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
21.	Реформация. Протестантизм. Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
23.	Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
24.	Контрольная работа на тему «Сравнительное богословие»	1	
25.	Обобщающее занятие на тему «Сравнительное богословие»	1	
26.	Литургика и Литургическое богословие	1	https://www.radostmoya.ru/project/
27.	Церковный Устав (Типикон), богослужебные книги, справочная литература.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Священнослужители. Иерархические степени клира: епископ, пресвитер, диакон. Церковнослужители: алтарник-пономарь, звонарь, просфорник и др. Священные одежды и облачения. Облачение епископа, пресвитера и диакона.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
29.	Суточный круг богослужения	1	https://www.radostmoya.ru/project/
30.	Годичный круг богослужения	1	https://www.radostmoya.ru/project/
31.	Богослужение Страстной Седмицы, символика, богословский смысл, основные литургические особенности.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
32.	Богослужения и Таинства Символический и богословский смысл Таинств Церкви.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
33.	Чинопоследование Божественной Литургии.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
34.	Обобщающее занятие по разделу «Литургика»	1	
	Итого	34	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема	часы	Электронные образовательные ресурсы
Раздел I. Сектоведение			
1.	Введение в Сектоведение Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	Секты Древней Церкви. Причины возникновения сектантства. Гностицизм, манихейство, монтанитзм.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Средневековое сектантство. Восточные секты: павликане, богомилы, арсениты , варлаамиты.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Возникновение протестантского сектантства. Причины, условия, исторические этапы. Анабаптизм, меннониты, квакеры, баптизм, адвентизм.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	Современные секты. Свидетели Иеговы, мармоны.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Саентология, мунизм.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Псевдоиндуистские секты: «Общество сознания Кришны», «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Псевдобиблейские секты: «Неопятидесятники», «Семья», «Церковь Христа».	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Культы «Новой эры»: Движение «Нью эйдж».	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» — «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», секта Виссариона — «Община единой веры» — «Церковь последнего завета».	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Парфирий Иванов и секта «ивановцы».	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»)	1	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	Обобщающее занятие по разделу «Сектоведение»	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	Контрольная работа на тему «Сектоведение»	1	
Раздел II. Нравственное богословие			
15.	Введение в нравственное богословие	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Божественное откровение как источник нравственного знания.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Грехопадение человека и падшесть человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Событие и	1	https://www.radostmoya.ru/project/

	сущность грехопадения. Роль дьявола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия.		
18.	Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50-го Псалма и житий святых).	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
21.	Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...» Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	Чтение Евангельского текста. Мф. Гл.5-8	1	https://www.radostmoya.ru/project/
23.	Христианин как член общества и государства.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
24.	Семейная этика: супружеские отношения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
25.	Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
26.	Исследовательская работа «История моей семьи»	1	https://www.radostmoya.ru/project/
27.	Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином – значит следовать за Христом, уподобляться Ему).Иисус Христос – образец нравственной жизни.	2	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»).	2	https://www.radostmoya.ru/project/
29.	Общественная нравственность. Этика общественного служения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
30.	Добродетели современного христианина. Православие и этика.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
31.	Обобщающее занятие по разделу «Нравственное богословие»	1	
32.	Контрольная работа на тему «Нравственное богословие»	1	
	Итого	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Базовый учебник: Православная культура 1-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Л.Л. Шевченко. 6-е изд.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015г. Одобрено ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки РФ.

Список литературы

1. Рождественский Д., свящ., Нравственное богословие. - М.: Лествица, 2001.
2. Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян. - М., 1996
3. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. - М.: Паломник, 2008.
4. Николай Сербский, свт. Десять Божиих заповедей. - Владимир, 2002.
5. Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Л. Основы нравственности: Учебное пособие. - М., 2000.
6. Добротолюбие избранное для мирян / составлен настоятелем Казанско-Богородицкого мужского монастыря в г. Харбине архимандритом Ювеналием. Издательство: Сретенский монастырь, 2009.
7. Слободской Серафим, протоиерей. Закон Божий: руководство для семьи и 8. школы. Любое издание
8. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижегородская духовная семинария, 2008
9. Дворкин А.Л. Сектоведение. Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, Нижний Новгород, 2002.
10. Кривельская Н.В. Секта: угроза и поиск защиты. М., 1999г.
11. Словарь. Религии народов современной России. М., 1999г.
12. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова. Н.Н., М.,1994г.
13. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
14. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
15. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред, и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 160 с.
16. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. -504 с.
17. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред.

Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
18. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
19. Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опрышко.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
20. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурс: «Предание.ру»	http://predanie.ru/lib/.
Православная энциклопедия «Азбука веры»	http://azbyka.ru/
Православно-христианское нравственное богословие.	http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html
Основы православной веры в презентациях	http://www.svetoch-opk.ru
Видео уроки «Закон Божий»	http://www.zakonbozhiy.ru
Добротолюбие для мирян	http://www.wco.ru/biblio/books/dobmir/Main.htm
Жития святых	http://azbyka.ru/otechnik/?Dmitrij_Rostovskij/zhitija-svjatykh
А.Л. Дворкин Сектоведение	http://pravbeseda.ru/library/?page=book&id=931
Видеопортал телеканала «Союз»	http://media.tv-soyuz.ru/
Видеосюжеты телеканала "Спас"	http://tvspas.rutube.ru/
Видеоматериалы на Православие.Ru	http://www.pravoslavie.ru/video/
Телепроекты детского семейного образовательного телеканала «Радость моя»	http://radostmoya.ru/
Седмица.Ru. Библиотека. Архив телепрограмм «Православная Энциклопедия»	http://www.sedmitza.ru/
Беседы по сектоведению и апологетике в mp3	http://sektovedenie.orthodox.ru/
Видеотека по сектоведению	http://video.yandex.ru/users/apologet/
Видеоматериалы студии "Неофит" на темы "Библейский сюжет"и "Святыни христианского мира"	http://neofit.ru/