

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Центральная религиозная организация Екатеринбургская Епархия
Русской Православной Церкви
ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №7
от «1» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Духовный попечитель
гимназии

иерей Павел Старков

СОГЛАСОВАНО
Председатель ОРОиК
Екатеринбургской
Епархии

иерей Андрей Щукин

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии

Е.В. Конорева
Приказ № 37
от «1» июня 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B35289001EB1E1E96A039F7DB2ECFFBA3
Владелец: КОНОРЕВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 22.02.2024 до 22.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы Православной веры»

**Стандарт православного компонента начального общего, основного
общего, среднего (полного) общего образования для учебных
заведений Российской Федерации**

для обучающихся 5– 9 классов

Екатеринбург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы «Основы Православной веры», утвержденной Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.

- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не

только из опыта Церкви, но и из личного опыта;

- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;

- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;

- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;

- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;

- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам Православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;

- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;

- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы Православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);

- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам Православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Основы Православной веры» в 5-9 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные содержательные линии

Направленность курса «Основы Православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».
- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва», «Богослужение и Таинства», Истории Ветхого и Нового Заветов, «История Церкви».
- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Молитвы» и «История Церкви».

Содержание курса

Основы вероучения:

Двенадцать членов Символа веры; о Единстве Божиим; догмат Пресвятой Троицы, о Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существо, о Боге как Творце и Промыслителе, о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе. Пришествие (Воплощение) на землю Сына Божия; Господь Иисус Христос – Истинный Бог, о человеческой природе Господа Иисуса Христа, безгрешность Иисуса

Христа, о едином поклонении Христу; о Духе Святом, Единосушие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим; Догмат о Пресвятой Матери Божией, Приснодевство Богоматери, Пресвятая Дева Мария есть Богородица; Воскресение Христово, смысл искупления и Жертвы Христовой; о Святой Церкви; о Таинствах Церкви; о Всеобщем суде; догмат иконопочитания, почитание святых мощей. Библейское основание почитания мощей, иконы и святые мощи, отличие почитания от поклонения. Виды икон.

Чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Молитвы. О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников. 50 и 90 Псалмы.

Священное Писание. В этом возрасте смысл воспитательного аспекта переносится на личности Ветхого и Нового Завета, так как для детей подросткового возраста значимыми становятся вечные вопросы человеческого бытия: назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Отсюда усиливается акцент на Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос осмысливается в контексте Домостроительства как Спаситель человеческого рода, осознаются и глубоко проживаются Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Актуализируются и качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

Так как в начальной школе, в основном, Ветхозаветная История была изучена в части её исторической канвы, в курсе основной школы изучение Ветхого Завета приобретает аналитический характер. Необходимо активизировать духовную работу самого ученика, то есть побудить ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

При этом, желательно, придерживаться хронологии в описании событий, делая главный акцент на богословском и нравственном содержании истории.

Основные понятия. О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания.

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в живописи и литературе.

Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.

Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное бегство). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.

Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог.

Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость как главные добродетели Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Образы Давида и Соломона в шедеврах мирового искусства.

Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно). Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.

Историко-культурный контекст:

Исторические свидетельства о подлинности Библейской истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства древних историков. Иконы ветхозаветных праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).

Священная история Нового Завета. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избивание младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень.

Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа: Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа: Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамена Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совецание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии

Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Историко-культурный контекст:

Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двенадесярых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотое шитье.

Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи, скульптуре, литературе.

Богослужение и Таинства. Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона. Иконы и святые мощи. Отличие почитания от поклонения. Виды икон. Чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие).

Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты).

Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения).

Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Двенадесярых праздников (обзорно).

История Церкви. Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в

настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имуществ, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме.

Гонения на Церковь и мученики за Христа. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий. Миланский Эдикт и первый Вселенский собор. Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.

Историко-культурный контекст:

История Византии времен Константина Великого (кратко, иллюстративно). История апостольского века в образах культуры.

История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия.

Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Преподобный Сергей Радонежский и его обитель. Значение Троице-Сергиевой Лавры в истории России. Александр Невский и Дмитрий Донской - печальники и освободители земли Русской.

Государственно-Церковные Праздники: День славянской письменности 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например, во время войн Отечественной 1812г, Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из истории и современности (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и т.д.). Святая Мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана (Гримблит). Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессеребрянники Косма и Дамиан. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Просветительское служение. Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Понятие о Православном катехизисе. О вере. Вероучительные истины.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	О путях богопознания. Священное Писание и Священное Предание. Формы Священного Предания.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Символ Веры. Вселенские соборы. О сущности Божией. Божественные действия и энергии. Свойства Божии.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Учение о Пресвятой Троице. Ересь Ария. Две тайны: «Бог-Троица» и «Бог- Любовь».	1	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	Бог -Творец. Творение мира и человека. Образ и подобие Божие в человеке.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Грехопадение человека. Первородный грех и его последствия.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Предопределение Божие. Промысел Божий.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Контрольная работа по теме: Учение о Пресвятой Троице.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Учение о Христе. Воплощение и вочеловечение Сына Божия.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Искупительные страдания и смерть Христа. Воскресение и Вознесение Господа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Контрольная работа по теме: Учение о Христе.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	Учение о Святом Духе. Плоды и дары Святого Духа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	Единая, святая, соборная и апостольская Церковь.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	Почитание Богородицы, святых. Животворящего Креста. Иконопочитание.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	О Божественной благодати. Таинство Крещения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Таинство Миропомазания.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Таинство Евхаристии.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
18.	Таинство Покаяния. Об исповеди.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Таинство Елеосвящения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Таинство Бракосочетания.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
21.	Таинство Священства.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	О монашестве. О молитве.	1	https://www.radostmoya.ru/project/

23.	Кончина мира. Страшный суд. Жизнь будущего века.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
24.	Контрольная работа по теме: О Церкви и благодати, действующей в ней.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
25.	Узкий путь христианина. Несение креста. О воле Божией.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
26.	О возникновении греха и борьбе с ним. О духовном чтении.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
27.	Догматическое и нравственное учение Церкви.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Законы духовной жизни. Декалог.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
29.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
30.	О любви к ближним и прощении обид. О любви к врагам.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
31.	Сравнение нравственного учения Ветхого и Нового Завета.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
32.	Право и нравственность.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
33.	Социальный вопрос.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
34.	Обобщающий урок по пройденному материалу.	1	
	Итого	34	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Храмы и их внешний вид.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	Внутреннее устройство храмов.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	О поведении в храме. О крестном знамении и поклонах.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	О свечах. О святой воде.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	О молитве в разных случаях. О крестном ходе. Молебны.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Православный обряд погребения. Поминание усопших.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	История богослужения. О поминовении в церкви.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Лица, совершающие богослужение, и их одежды.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Пение и чтение в храме. Богослужебные книги.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Священные предметы. Об иконопочитании.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Основные службы.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	Всенощное бдение.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	Вечерня.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	Утренья.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	Контрольная работа: Общий план всенощного бдения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Божественная литургия. Проскомидия.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Литургия оглашенных.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
18.	Контрольная работа: Литургия оглашенных.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Литургия верных.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Контрольная работа: Литургия верных.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
21.	Церковный календарь. Дванадцатые и великие праздники.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	Великопостное богослужение. О питании во время постов.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
23.	Литургия Преждеосвященных Даров.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
24.	Богослужение на Страстной седмице.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
25.	Церковные таинства.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
26.	Крещение. Наречение имени.	1	https://www.radostmoya.ru/project/

27.	Миропомазание. Печать Духа Святого.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Таинство Покаяния. Епитимьи.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
29.	Таинство Елеосвящения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
30.	Таинство Священства. Христос и Церковь.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
31.	Таинство Брака.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
32.	О монашестве	1	https://www.radostmoya.ru/project/
33.	Контрольная работа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
34.	Обобщающий урок по пройденному материалу.	1	
	Итого	34	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	О Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	Творение Богом мира. Человек – венец творения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Протоевангелие (обещание пришествия в мир Спасителя).	1	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	Язва греха у Хама. «Хамство» – понятие, этимология слова.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение и разделение языков.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Вера и дела. Их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2гл.).	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Мелхиседек – таинственный прообраз Христа (послание апостола Павла к Евреям, 7гл.).	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Иконы Ветхозаветной Троицы (Симона Ушакова и др.).	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	Образ Авраама в литературе и живописи.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	Иаков-Израиль.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Моисей – Боговидец.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Десять Заповедей – основа общечеловеческой морали.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
18.	Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Эпоха Судей.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Самуил – пророк и последний судья: история рождения, перевод имени.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
21.	Книга Руфь.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
23.	Ровоам и разделение Царств.	1	https://www.radostmoya.ru/project/

24.	Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
25.	Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
26.	Падение Израильского царства. Царство Иудейское его разрушение. Пророки Иудейского Царства.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
27.	Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
29.	Мученики за веру.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
30.	Состояние мира перед приходом Спасителя (обзорно).	1	https://www.radostmoya.ru/project/
31.	Образ Иакова в живописи и литературе.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
32.	Иконы праотцев и пророков.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
33.	Русский иконостас.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
34.	Библейские Ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыка, живопись, скульптура, графика и др.)	1	
	Итого	34	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Новозаветный канон. Евангелие	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	Мир перед Рождеством Иисуса Христа. Дева Мария. Благовещение.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Иисуса Христа. Обрезание.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Поклонение пастухов. Сретение Господне. Поклонение волхвов.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне. Чудо в Канне Галилейской.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Беседы Господа с Никодимом и самарянкой.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди Блаженств.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Чудеса Иисуса Христа и Его учение в притчах.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Насыщение 5 тысяч человек пятью хлебами. О таинстве Причащения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Исповедание Петра. Предсказание Господа о своих страданиях. Преображение Господне.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Притча о милосердии.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	Притча о покаянии.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	Беседа Господа о Своем Богосыновстве.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	Притча о 10 прокаженных. О благодарении Бога.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	Воскрешение Лазаря. Вход Господа в Иерусалим. Притчи о награде.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Беседа Господа о втором пришествии и Страшном Суде.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Притчи о 10 девах и 10 талантах.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
18.	Страстная седмица. Предательство Иуды.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Тайная вечеря.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Гефсиманская молитва. Моление о чаше.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
21.	Взятие Господа под стражу.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	Суд над Иисусом Христом в синедрионе. Отречение апостола Петра.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
23.	Суд у Понтия Пилата. Осуждение Иисуса Христа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
24.	Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Два разбойника.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
25.	Воскресение Господа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/

26.	Явления Христа после Воскресения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
27.	Вознесение Господа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Сошествие Святого Духа. Проповедь Петра. Избрание семи диаконов.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
29.	Гонения на Церковь. Обращение Савла.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
30.	Миссионерские путешествия апостола Павла.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
31.	Апостольский собор. Первые ереси.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
32.	Труды других апостолов в распространении Евангелия.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
33.	Итоговая контрольная работа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
34.	Обобщающий урок по пройденному материалу.	1	
	Итого	34	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Понятие об истории Церкви. Начало Церкви.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	Избрание диаконов. Первомученик Стефан.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Обращение Савла. Апостольский собор.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Миссионерские путешествия ап. Павла. Распространение христианства.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	Гонения на христиан от иудеев.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Гонения на христиан от язычников.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Святые христианские мученики.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Святые христианские мученицы. Апологеты христианства.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Константин великий и император Юлиан. Ереси и расколы.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Вселенские соборы. Отделившиеся Церкви.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Святые отцы и учителя Восточной Церкви.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	Святые отцы и учителя Западной Церкви.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	История монашества.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	История ислама.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	Учение Магомета.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Церковная иерархия. Западная Церковь и её глава папа Римский. Разделение Церкви.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Реформация. Последующее разделение реформации на секты.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
18.	Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Крещение Руси.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Устройство русской Церкви. Киево-Печорская Лавра.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Русская Церковь во время татарского порабощения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
21.	Свято-Троице-Сергиева Лавра. Просвещение Перми. Разделение Русской Митрополии.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	Религиозные споры в Русской Церкви. Просвещение Казани и Астрахани. Священномученик Филипп.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
23.	Святые Патриархи Иов и Ермоген. Патриарх Филарет.	1	https://www.radostmoya.ru/project/

24.	Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
25.	Возникновение раскола в Русской Церкви. Единоверие.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
26.	Состояние Православия на Юго-Западе.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
27.	Русское сектантство.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Учреждение Святейшего Синода. Духовные школы.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
29.	Учреждение миссий. Равноапостольный Николай Японский.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
30.	Поместный Собор 1917-1918гг. Восстановление патриаршества.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
31.	Гонения на Церковь в советский период. Новомученики.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
32.	Изменение отношений между государством и Церковью. Открытие храмов, монастырей.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
33.	Итоговая контрольная работа.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
34.	Обобщающий урок по пройденному материалу.	1	
	Итого	34	

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Базовый учебник: Православная культура 1-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Л.Л. Шевченко. 6-е изд.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015г. Одобрено ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Для учащихся:

1. Закон Божий в 2-х томах. Издательство СТЛ, 2009 год
2. Р. Янушкявичус, О. Янушкявичене. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов.М.; ПРО-ПРЕСС, 2010
3. С. Успенский. Катехизис в рассказах. Издательство СТЛ, 1997

Для учителя:

1. Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. - 160 с.
2. Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 5-11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. - 128 с.
3. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных лицеев, школ, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 96 с.
4. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных лицеев, школ, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 2. Словари-минимумы. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 144 с.

Дополнительная литература

1. Джавадова, В. Соработники у Бога [Об архиепископе Луке (Войно-Ясенецком)]/ В. Джавадова// Смена. - 2001.- 6-12 июня.- С. 7.
2. Жизнеописание Высокопреосвященного Макария, митрополита Московского и Коломенского.// Белгородские епархиальные ведомости. - 2004. - № 9 (95). - С. 8-9.
3. Иерей Димитрий Карпенко. Святое Белогорье и Белгородская область. 1954 - 2004 гг. // Материалы научно-практической конференции «Белгородская область: 50 лет на карте России». - Белгород: Изд- во БГУ, 2004. - 114 с.
4. Иеродиакон Софроний (Макрицкий). Священномученик архиепископ Курский и Обоянский Онуфрий (Гагалюк). 1889 - 1938. - М.: ООО «Техинвест - 3», 2003.- 319 с.
5. Иоанн. Уча благочестию, добру и любви// Практический журнал для учителя и администрации школы, 2003. - № 12 - С. 10.
6. Истоки: Историко-краеведческий сборник статей о Белгородчине// Редкол.: проф. Ф.П. Тройно (гл. ред.) и др. - Белгород: Везелица, 1992.- Вып. 1.- 162 с., ил.
7. Капустин, И. Одухотворенно и подлинно/ И. Капустин // Наш Белгород.- 2002.- 17 мая. - С. 14.
8. Колесникова Л.И. Православное церковное зодчество Белгородской области: Каталог. Кн.первая.. г. Белгород., г. Старый Оскол. - Белгород: Издатель «Белгородско- Старооскольская епархия», 1997. - 147 с.
9. Константинов Л. К 270 - летию учреждения Белгородской губернии// Белгородские епархиальные ведомости. - 1997. - Июнь (№6) - С. 7 -8.
- 10.Краткий словарь по духовному краеведению Белгородчины: Метод. пособие/ Составитель: С.С. Чернова.- Белгород, 2005.
- 11.Крупенков А.Н. Старый Белгород. - Белгород: Везелица, 1992. - 176 с.
- 12.Крупенковы Н. Ф. и А. Н Святитель Иоасаф Белгородский. - Белгород: 2000.
- 13.Марченко Е С., Винакова И.Н., Мережко О.В. Возродим Россию милосердием// Материалы научно-практической конференции «Белгородская область: 50 лет на карте России». - Белгород: Изд -во БГУ, 2004.
- 14.Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»: Методическое пособие/Автор-составитель: С.С. Чернова. - Белгород,
- 15.2005. 16. Очерки краеведения Белгородчины: Учеб. пособие. - Белгород: Изд -во БГУ, 2000. - 472 с.

17. Пархоменко И.Г. Белгородская губерния (Социально-экономический и историкокультурологический очерк 1727 - 1779 гг.): Учеб. пособие для студентов по региональному краеведению.- Изд. 2-е, испр. и доп. - Белгород: Издательство Белгородской ГСХА, 2002. - 309 с.
18. Пересыпкина А.В. К вопросу о роли интеллигенции в образовательном пространстве России// Материалы научно-практической конференции «Белгородская область: 50 лет на карте России». - Белгород: Изд-во БГУ, 2004. - 114 с.
19. Пономарева О. Белгород - центр Белгородской губернии// Новое время. - 1997.- 8 июля.
20. Праведник наших дней. Белгородский старец архимандрит Серафим (Тяпочкин)/
Составитель прот. Н. Германский - п. Ракитное: Белгородская и Старооскольская епархия, 2003. - 144 с., ил.
21. Православие и культура в Белгородском крае/ Составитель и автор вст. статей и комментариев к. и. н. О. Б. Пономарева - Белгород, 2000.
22. Татаринцев, Э. Церковь в Коробково: Из истории города/Э. Татаринцев// Новое время. - 1993. - 20 июля.
23. Учитель, религия, закон: Методическое пособие/ Составитель: А.В. Пересыпкина.- Белгород, 2004.- 77 с.
24. Цокур, В.. Лики святых на фоне воинствующего атеизма/В. Цокур// Наш Белгород.- 2000. - 8 сентября. - С.1011.
25. Щербаченко, В. Церковный писатель Сильвестр/В. Щербаченко.// Ровеньская нива. - 1992. - 15 декабря.
26. Щербаченко, В. Воспитанник Бирюченского духовного/В. Щербаченко// Знамя труда. - 1992. - 8 декабря.
27. Щербаченко, В. Инокания Валентина./В. Щербаченко// Красный Октябрь. - 1994. - 18 января.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Православное христианство [http ://www.hristianstvo.ru/orthorus/](http://www.hristianstvo.ru/orthorus/)
2. Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>
3. Русское православие <http://www.voskres.ru/>
4. Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>
5. Русское Воскресение <http://wpravoslavie.ru/>
6. Россия Православная w.orthodoxy.ru/
7. Радость моя <https://www.radostmoya.ru/project/>

