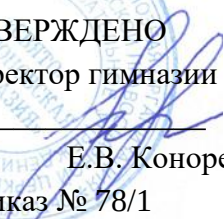


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Центральная религиозная организация Екатеринбургская Епархия
Русской Православной Церкви
ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1
от «28» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Духовный попечитель
гимназии

иерей Павел Старков

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии

Е.В. Конорева
Приказ № 78/1
от «1» сентября 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02A1D67600E292CDBF4EB4BF2BC467FE42
Владелец: КОНОРЕВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 19.05.2025 до 19.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Церковнославянский язык»
Стандарт православного компонента начального общего, основного
общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений
Российской Федерации

для обучающихся 2– 4 классов

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы «Церковнославянский язык», утвержденной Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Программа по предмету «Церковнославянский язык» в ЧОУ «Свято-Симеоновская гимназия» на уровне начального общего образования составлена на основе требований «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации» и направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование языковой картины мира на основе православного мировоззрения, художественно-эстетического вкуса, ценностных ориентаций, на осознание русского языка как духовной сокровищницы, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цели языкового образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль языка в ряду других гуманитарных дисциплин.

Трудно переоценить роль языка в нашей жизни. Это не только средство общения, но и особая знаковая система, служащая сохранению знаний, исторической памяти, духовности и самосознания поколений (неслучайно слово «язык» обозначает в церковнославянском языке понятие «народ»). Из изменчивого капризного хаоса именно «язык» создает закономерный космос, упорядочивая мир в понятийных категориях.

Особенно актуальным становится языковое образование в стандарте образования нового поколения, который рассматривает компетентность как «знание в действии», учитывает опыт реализации компетентностного подхода, в частности, его правомерный акцент на достижении учащимися способности использовать на практике полученные знания и навыки, готовности и мотивации к эффективным действиям, когда на первый план выдвигаются универсальные учебные действия надпредметного и метапредметного характера. Языковое образование позволяет формировать знаково-символические и коммуникативные универсальные учебные действия. И в этом аспекте изучение русского языка в его исторической перспективе, возможность которого предлагает учебный курс

«Церковнославянский язык», становится особенно насущным и необходимым.

Изучение церковнославянского языка — первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, но сохранившего основной фонетический, морфологический и синтаксический строй, а также черты сакральности и духовности, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные для современного носителя языковой нормы, что позволит учащимся стать осмысленно грамотными.

Знание церковнославянского языка позволяет свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, являющиеся нашим духовным наследием и невещественной сокровищницей духовной культуры.

Современное преподавание русского языка не создает в сознании школьника целостной языковой картины мира, факты языка представлены разрозненно, не системно, что затрудняет усвоение программного материала. Теоретическая составляющая курса и использование метода сравнительно-исторического языкознания позволит создать теоретическую базу, способствующую продуктивному и осмысленному изучению не только русского, но и любого иностранного языка. Сама языковая система обретет стройность и смысл. Историческая составляющая курса представит русский язык во всем многообразии связей и исторических тенденций. Синхронная система русского языка, представленная вне ее исторического развития случайным набором труднообъяснимых явлений и элементов, становится логически завершенной и предсказуемой в диахроническом осмыслении.

Зачастую учащиеся не знают таких элементарных сведений: почему наша азбука называется кириллицей, кто такие славяне, из какого языка произошел русский язык; общности славянских языков; родственных связей языков индоевропейских, то есть не знают о том, что немецкий, английский, литовский, персидский и русский языки произошли от общего языка-предка, что в этих языках много соответствий.

Осознание подобных связей и соответствий могло бы не только облегчить изучение иностранных языков индоевропейской группы, но и ощутить единство с другими народами, воспитать в детях уважительное отношение к другим культурам.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сформировать представление о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов. Раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- воспитание уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- развитие языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- освоение первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- обогащение словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
- воспитание духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются, помимо прочего развития, универсального навыка чтения и понимания текста.

СТРУКТУРА КУРСА

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Церковнославянский язык» в начальной школе, составляет 102 часа (1 час в неделю в каждом классе): 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Изучение церковнославянского языка в начальной школе является первым этапом системы лингвистического образования школьников. Его специфика заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами и, в первую очередь, с русским языком, литературным чтением, с которыми церковнославянский язык представляет единую предметную область. Церковнославянский язык изучается в неразрывном единстве с вероучительными дисциплинами: Основами православной культуры, Основами православной веры, церковным пением. Можно рекомендовать изучение церковнославянского языка на уроках музыки, изобразительного искусства и технологии, окружающего мира (разделы история и обществознание) через систему образовательных модулей. Интеграция церковнославянского языка в русский язык, литературное чтение помогает успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Таким образом, предмет «Церковнославянский язык» становится уникальной базой для предметной интеграции, позволяя снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская

письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв «аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

Правила чтения.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянская морфология. Части речи

Имя существительное, значение и употребление. Имена собственные.

Имя прилагательное, значение и употребление.

Местоимение, их особенности сравнительно с русским языком.

Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола. Неопределенная форма. Вспомогательный глагол БЫТИ.

Церковнославянские предлоги, союзы и частицы, отличные от современных русских.

Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместилищные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Церковнославянский язык» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как неувещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во	
1.	Вводный урок.	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
2.	Урок 1. Ёа, Ёз.	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
3.	Урок 1. Ёа, Ёз.	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
4.	Урок 2. Ёб, Буки	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
5.	Урок 2. Ёб, Буки	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
6.	Урок 3. Ёб, Веди	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
7.	Урок 3. Ёб, Веди	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
8.	Урок 4. Гг, Глаголь	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
9.	Урок 4. Гг, Глаголь	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
10.	Урок 5. Дд, Добро	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
11.	Урок 5. Дд, Добро	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
12.	Урок 6. Ёе, Есть	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
13.	Урок 6. Ёе, Есть	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
14.	Урок 7. Жж, Живете	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
15.	Урок 7. Жж, Живете	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
16.	Урок 8. Сс, Зело	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
17.	Урок 8. Сс, Зело	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
18.	Урок 9. Зз, Земля	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
19.	Урок 9. Зз, Земля	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
20.	Урок 10. Нн, Иже	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
21.	Урок 10. Нн, Иже	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
22.	Урок 11. И десятиричное	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html

23.	Урок 11. И десятиричное	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
24.	Урок 12. Ък, Како	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
25.	Урок 12. Ък, Како	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
26.	Урок 13. Лл, Людие	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
27.	Урок 13. Лл, Людие	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
28.	Урок 14. Мм, Мыслети	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
29.	Урок 14. Мм, Мыслети	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
30.	Урок 15. Пн, Наш	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
31.	Урок 15. Пн, Наш	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
32.	Урок 16. Оо, Он	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
33.	Урок 16. Оо, Он	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
34.	Урок 17. Пп, Покой	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
	Итого	34	

3 КЛАСС

1.	Вводный урок. Повторение за 2 класс	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
2.	Урок 18. Рр, Рцы	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
3.	Урок 19. Ст, Слово	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
4.	Урок 20. Тт, Твердо	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
5.	Урок 21. Уу, Ук	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
6.	Урок 22. Фф, Ферт	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
7.	Урок 22. Фф, Ферт	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
8.	Урок 23. Хх, Хер	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html

9.	Урок 24. Ѡѡ, Омега	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
10.	Урок 24. Ѡѡ, Омега	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
11.	Урок 25. Ѣѣ, От	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
12.	Урок 25. Ѣѣ, От	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
13.	Урок 26. Цѣ, Цы	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
14.	Урок 27. Чѣ, Червь	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
15.	Урок 28. Шѣ, Ша	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
16.	Урок 28. Шѣ, Ша	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
17.	Урок 29. Щѣ, Шта	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
18.	Урок 30. Ж Ѣ, Ъ, Ерѣ, Еры, Ерѣ	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
19.	Урок 30. Ж Ѣ, Ъ, Ерѣ, Еры, Ерѣ	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
20.	Урок 31. Ѥ, Ять	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
21.	Урок 31. Ѥ, Ять	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
22.	Урок 32. Юѣ, Ю	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
23.	Урок 32. Юѣ, Ю	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
24.	Урок 33. Иѣ, Я	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
25.	Урок 34. ѦѦ, Юс малый	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
26.	Урок 34. ѦѦ, Юс малый	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
27.	Урок 35. ѨѨ, Кси	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
28.	Урок 35. ѨѨ, Кси	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
29.	Урок 36. ѰѰ, Пси	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
30.	Урок 36. ѰѰ, Пси	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
31.	Урок 37. ѼѼ, Фита	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
32.	Урок 38. ѲѲ, Ижица	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html

33.	Урок 38. Ъѣ, Ижица	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
34.	Урок 39. Азбучная молитва.	1	https://russianclassicalschool.ru/videoarhiv.html
	Итого	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
1.	Краткое изъяснение о крестном знамении	1	https://www.radostmoya.ru/project/
2.	Краткое изъяснение о крестном знамении	1	https://www.radostmoya.ru/project/
3.	Молитвы утренние	1	https://www.radostmoya.ru/project/
4.	Молитвы утренние	1	https://www.radostmoya.ru/project/
5.	Молитвы утренние	1	https://www.radostmoya.ru/project/
6.	Молитвы утренние	1	https://www.radostmoya.ru/project/
7.	Молитвы утренние	1	https://www.radostmoya.ru/project/
8.	Молитвы утренние	1	https://www.radostmoya.ru/project/
9.	Молитвы утренние	1	https://www.radostmoya.ru/project/
10.	Молитвы утренние	1	https://www.radostmoya.ru/project/
11.	Молитвы в продолжении дня	1	https://www.radostmoya.ru/project/
12.	Молитвы на сон грядущим	1	https://www.radostmoya.ru/project/
13.	Молитвы на сон грядущим	1	https://www.radostmoya.ru/project/
14.	Молитвы на сон грядущим	1	https://www.radostmoya.ru/project/
15.	Молитвы на сон грядущим	1	https://www.radostmoya.ru/project/
16.	Молитвы на сон грядущим	1	https://www.radostmoya.ru/project/
17.	Молитвы на сон грядущим	1	https://www.radostmoya.ru/project/
18.	Молитвы во святую Четыредесятницу	1	https://www.radostmoya.ru/project/
19.	Молитвы во Святую и Великую неделю Пасхи, во все дни Светлой седмицы и до Вознесения.	1	https://www.radostmoya.ru/project/
20.	Тропари и кондаки двенадцатых праздников. Тропарь и кондак	1	https://www.radostmoya.ru/project/

	Рождества Пресвятой Богородицы		
21.	Тропарь и кондак Воздвижения Креста Господня	1	https://www.radostmoya.ru/project/
22.	Тропарь и кондак Введения во храм Пресвятой Богородицы	1	https://www.radostmoya.ru/project/
23.	Тропарь и кондак Рождества Христова	1	https://www.radostmoya.ru/project/
24.	Тропарь и кондак Крещения Господня	1	https://www.radostmoya.ru/project/
25.	Тропарь и кондак Сретения Господня	1	https://www.radostmoya.ru/project/
26.	Тропарь и кондак Благовещения Пресвятой Богородицы	1	https://www.radostmoya.ru/project/
27.	Тропарь и кондак Входа Господня в Иерусалим	1	https://www.radostmoya.ru/project/
28.	Тропарь и кондак Вознесения Господня	1	https://www.radostmoya.ru/project/
29.	Тропарь и кондак Пятидесятницы	1	https://www.radostmoya.ru/project/
30.	Тропарь и кондак Преображения Господня	1	https://www.radostmoya.ru/project/
31.	Тропарь и кондак Успения Пресвятой Богородицы	1	https://www.radostmoya.ru/project/
32.	Тропарь Покрова Пресвятой Богородицы	1	https://www.radostmoya.ru/project/
33.	Тропарь равноапостольным Кириллу и Мефодию	1	https://www.radostmoya.ru/project/
34.	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука церковнославянская. /Авт.-сост. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. – Екатеринбург: ООО «Типография ситипринт».
- Молитвослов учебный. / Сост. Горячева И.А., Корнилаева И.А. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
- Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь – <http://www.slavdict.narod.ru/>
- Правило ко святому Причащению. -М.: ИС РПЦ, 2005.
- Православный молитвослов на церковнославянском языке.- М.: ИМ РПЦ, 2007.
- Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь (репринтные издания).
- Седакова О. Словарь паронимов
- Служебник. – М.: ИС РПЦ, 2006.
- Составитель Е. Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.
- Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
- Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим.
- Фасмер М. Этимологический словарь – <http://vasmer.narod.ru/>
- Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка – <http://chernykh-etym.narod.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на
- церковнославянском языке – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
- Библиотека Троице-Сергиевой Лавры – <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
- Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991 – <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
- Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых – <http://predanie.ru/audio/>
- Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
- Саблина Н. П. Священный язык. Видеоуроки 1-30 – http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646